

# 新北市成州國民小學 學校經營理念

## 校長王淑玲 報告書

### 壹、前言

觀音山下，地處五股地區邊陲地帶，孩子的學習表現持續有進步的空間，面對教育競爭市場化，校長應創新經營確保教育產品品質，以提升學校的競爭力。學生是教育的主體，校長的職責在於創造、提升每個人的價值，激發孩子不同的稟賦潛能，體認此一角色職責，總是不斷砥礪自己要竭盡心力，領導學校同仁同心齊力，整合所有可能的資源，發揮教育的最大可能，創造學校、親師與社區的共同價值，務使每個孩子都能得到適性的照顧，充分的成長與發展，未來將持續秉持積極熱忱、誠懇負責及專業辦學的精神和態度，以藍海教育思維注入成州新活力；與教師、家長、社區一起攜手經營，持續打造一個人文、卓越、優質的快樂學習園地。

### 貳、學校與社區背景簡述

一、學校歷史沿革：成州國小創校於西元 1921 年，學校之建立與存在期望與當地自然及人文融入結合為一，俾利營造一個有地方特色，並重視人文教學之校園；教育是百年大業，是希望的工程，於成州是快樂多元教育學園，歷任校長辛勤耕耘擘建一畝畝良田，孕育肥沃一整校園肥沃土地，更待持續百年樹人，全心呵護照料，滿懷希望持續播種，必能歡喜收割以至於傳播行銷。為使學生兼具本土情與國際視野，未來希能為學校規劃以雙語語言為工具教學媒介，為國際接軌立基，使成州更具發展潛力。爰此，深感教育乃棒棒相傳之百年大業，更當繼往開來，彩繪新願景、開創新藍海。

二、學校地理位置及學區背景：成州國小坐落於新北市五股區，位於成泰路三段，屬五股舊市區，生活圈內有早市、超市等基本生活機能，旁鄰洲子洋重劃區，區內規劃新穎、洲子洋推案林立，屬新北頗具發展潛力的學校，近年來五股區逐日蓬勃發展，已然是新北市極具潛能的夏綠地，學區內擁有豐富教學資源，校園環境優美是孩童讀書求學的好地方。孩子喜歡來到一所有豐富歷史與資源的學校，源自一群秉持教育大愛，認真用心帶好每一個孩子的老師。

### 參、學校發展願景、理念與目標

108 課綱實施以來，團隊致力於閱讀溼地校訂課程發展，我們逐步構願景，關懷在地生態，建構與環境共舞的溼地美樂園，鄰近的溼地生態資源，已然是成州小主人的最佳課程導師，我們矢志帶領孩子了解保護家鄉生態的重要性，本著傳達對溼地的一份情感，一展溼地的萬種風情，期能以實際行

動落實對在地社區的愛；所以，我們的目標是認識溼地特質，文字口說傳情，展翼涵養美學，以行動實踐守護，讓成州學子的學習不僅只是在教室裡，而是一起走進大自然教室，培養在地情懷，珍惜人文生態資源，進而以行動守護社區，邁向新的可能新的希望，因為越在地化就是越國際化。

成州國小以「健康活力 多元共榮 合作尊重」為願景，營造五心級學校：學生歡心、教師用心、家長放心、校長專心的學習型優質學校，建構豐富校訂課程，發展學生多元潛能，期盼引領學童在校本多元豐富課程內容與架構中學習，務使每個成州人：健康活力，活力四射，快樂祥和，掌握時代脈動洞燭機先，合作不息，同心協力，攜手前進，懷抱日新又新的創新精神，優質精緻，追求卓越品質。

#### 肆、個人教育理念及落實

時時引導孩子瞭解學習目標對自己的重要性，有專業精進的好老師，與孩子一起致力超越每一天的自己；日日在淡水河畔不算蕞爾的校園裡，盡心澆灌教育愛，讓成州孩子奮發每天有進步，以在地為榮，為所在進心力；月月面臨教育急速翻轉的同時，我們面對新挑戰與變革，以軟實力課程力量，將學習生命在綻放光彩；年年中走過成州漫漫百年，攜手與成州人建構教育想像，一棒接一棒相扶持。

牽你的手，咱逗陣走過美麗的山水，惜這塊地，咱逗陣保護土地的美麗，讓天定的白鷺鷥，飛來飛去，自由自在，讓溼地的水筆仔，落地生根，看見未來，讓成州的小主人，勇敢聰明信步邁向璀璨的未來。

#### 伍、結語：

學校辦學本質是與大環境條件的競合，需要涵養本身的競爭力與在學區裡周邊資源的合作力，當守護學校本身各項辦學價值時，堅定教與學優質競爭態勢(Competitive as it should be, cooperative if it can be, adversarial when it must be)；成州國小是新北市提供孩子逐夢踏實的優質在地 **LV** 學習品牌學校(**L**ocal **V**iewpoint and **L**earning **V**ision)，輔以專業教師群和諧正向支持的家長以及一個共榮的社區學習地圖，相信只要肯用心投入，激勵教師，搭配親師的願力，將致力於建構孩子希望的外來接軌環境，創造更優質的教學境教場域，共創親師生三贏「must be 一定是」教學卓越目標持續精進，指日可待！