

跨域學習防疫省思

作者：成州國小校長 王淑玲

2020 新學期開始，是值得令人興奮期待的學習階段，但是，卻碰上武漢新冠狀病毒的威脅，致使許多活動因此需做因應調整，大型群聚活動也要再三思量替代方案，每一個人念茲在茲的，是攸關健康，更是關注生命的保守，也許，在過去一直是勇往直前的奔放，現在靜下來仔細面對，身邊周遭很珍貴的，都在默默地改變中，於是在教學現場，我們藉著這個防疫教育的機會，引領孩子探討，什麼是生命中很重要的，什麼是值得我們去珍惜的，還有什麼是平時我們忽略總是習以為常的。

從一開始，如果知道這個新冠狀病毒可能人傳人，能夠選擇及早加以防範，而不是隱瞞，致使許多無辜的生命犧牲徒留遺憾，那麼誠實教育就是品格教育的首要。成州國小五年六班導師周方琪老師利用綜合課時間，帶領班上 24 位小朋友一起很鄭重的共同面對這個問題的思索，利用防疫的宣導以及小朋友可以的作為，逐項分組討論，過程中老師就客觀事實引導小朋友加以思辨，以及因應同學現況反應與感受進行分享，再就防疫活動過程中傳達的意義與其中可能引發的價值提出看法，最後就是是否可以有什麼實質作為，可以進一步往好的質變，進行一場跨域學習的討論。

本身是新住民二代的嘉玲小朋友，因為有機會和媽媽搭飛機從越南探望外婆回來，心中更有感，提出訊息傳達重要性的看法，現代人大家都人手一手機，訊息資源很暢通，但是對於訊息真偽的判別，尤其假訊息傳播的猖狂，也不可因噎廢食的不面對，老師讚賞孩子能想到這一點，鼓勵孩子們擁有知道這個世界正在發生一切事情的權利，要培養在事件過程中表達自己觀點的勇氣，這是現代兒童訊息素養教育的重要。

世界衛生組織（WHO）11 日正式宣布，新冠肺炎進入「全球大流行」（global pandemic），這個這麼真實又距離我們每一個人可能這麼近的病毒感染危機，在在影響到家庭親人成員之間的生死相依，愛就要及時，除了種種的情緒，包含可能的慌張、難過、恐懼、擔憂與緊張，更重要的是提醒大家，好好省思是否珍惜身邊所擁有的，時刻對家人表示愛與感謝，珍惜當下相聚相處的時光。看到防疫中心指揮官團隊，每天公開透明提供指揮中心快訊，小朋友紛紛表示心中有許多英雄人物，口罩國家隊，醫護人員，政府疫情指揮中心，還有全國民眾同心團結一致，防疫工作才不會空虧一匱，而民眾排隊購買口罩我 OK 你先領共識，是公民素養的興起，強調社區、城市、國家乃至於人類，在社會和文化上依存與關聯上，富同理心加以化為行動的實踐。

防疫一起來融入跨域學習，為台灣加油，為地球村人民祈福，也更是時候省思地球村上所有動物之平等，野生動物之為人類食物的該與不該，給予人們一個當頭棒喝的學習機會，小朋友共同許願，祝禱疫情早日遠離，這個事件牽動著全球，所以體認新聞 NEWS 來自東(East)西(West)南(South)北(North)四面八方，我們再也沒有置之度外的空間了！







