

代間學習在我家

新北市成州國小校長 王淑玲

家庭是一個很重要的生活場所，隨著高齡人口遽增，社會結構逐步改變，終身學習意識更加興起，家庭中每一位成員相互關連與影響。隨著歲月成長，不同世代的家庭成員如何互動，並一起進行學習，在家庭活動的過程中溝通、連結、分享、相互感受，更有助提升代間家人間的支持，增進彼此照顧與滋養。

現代家庭就本質而言，應都是學習型家庭的經營，因為每一天、每個人，都會有自己應學習成長的目標，成就幸福家庭的原動力。我很慶幸家裡四代同堂，母親雖已高齡近九十，行有餘力仍會出門參加社區土風舞社，有自己的好朋友定期聚會；於是，母親耳濡目染也跟上時代潮流，學會使用智慧型手機。因為有這個手機媒介，一步一步好奇心驅使，在孩子、孫子的引導解說過程中，學會很神奇地用 line 打視訊電話，藉以和自己的曾孫子話家常噓寒問暖，也因為有這個電子媒介，祖孫代間有共同學習的話題，怎麼使用臉書，怎麼按讚，怎麼下載孫子傳來的照片與生活影片，生活也更有期待與多彩。

也因由在不斷的新知衝擊中，阿祖的學習力不斷的精進，在其同儕老一輩姐妹中互通有無蔚為話題，而每家人聚於一堂，年輕一輩的孫子和阿嬤間，更增進可以以彼此理解的語言互動機會。例如，孫子盡可能以本土語和阿嬤對談，無形中也鍛鍊出難能可貴的語言使用機會，而阿嬤更願意嘗試用國語和孫子輩交談，彼此為對方設想，無形中更凝聚家人間親密關係。因為有共同話題，有關切的重點，然後再發展更多關懷互動，這已然是從「語言智慧」進展到「人際智慧」、「肢體動覺智慧」與「內省智慧」的融合學習了。

現在因為女兒有了下一代，家裡四代同堂，三歲的孫子更因此和阿祖童言童語的加入代間親密互動的行列；每次四代同堂聚在一起，或是出外踏青拍照留下來的每一張照片，都是一幅幅可貴的風景，可愛的小孫子最喜歡一再看著照片，要阿嬤看圖說故事，也請阿祖再說一次故事。阿祖和阿嬤因此都「棄老返童」笑口常開，只因為每天都有盼望，每週都有期待，這是快樂幸福的泉源，老一輩有希望寄託，年輕一輩得以和家裡長輩親密互動、代間學習引以為榮！

人生智慧是寶貴的親子互動，乃至於代間家人間，因為共同的話題、共同的喜好或相互影響，引發共榮、同趣與共好，都是正向能量的聚集。近來，發

現孩子會在網路上搜尋，找到適合老人家操作的桌遊套組，於是，下訂單寄到家裡，送給阿嬤，而且還特別花時間，祖孫坐下來教阿嬤怎麼玩。這份藉由桌上卡片遊戲圖版遊戲的組合，不用插電，也無須特定人數的團康遊戲，是時下很流行的動腦遊戲組合，可供簡易實務操作，再稍具挑戰一點的，大孩子三代同堂，四代同堂老少咸宜，引發參與者強烈動機，達到溝通效果，並帶來愉悅與快樂的互動情緒。筆者從旁觀察，也深覺透過桌遊可以帶動更多話題，與代間親子有趣創意思考。

代間學習在我家，學習在不經意中進行，只是沒有刻意去覺查；倒是有一個很奇妙的英文單字 **FAMILY** 家人可以延伸為：

Father

And

Mother

I

Love

You! (家庭的意涵：爸爸和媽媽我愛您們!)

Family

And

Members

I

Lean on

You! (家庭的另一意涵：家人和每一成員我們相互扶持!)

家是社會一切根本，家庭成員相互間因由高齡結構改變，更加親近支持，彼此相依存，使成為生活快樂的泉源，衷心祝福每一家庭代間學習，就從「每一個我家」開始！