

新北市成州國小學校經營報告書

校長 王淑玲

壹、前言

面對教育競爭市場化，校長應創新經營確保教育產品品質，以提升學校的競爭力。學生是教育的主體，校長的職責在於創造、提升每個人的價值，激發孩子不同的稟賦潛能，體認此一角色職責，總是不斷砥礪自己要竭盡心力，領導學校同仁同心齊力，整合所有可能的資源，發揮教育的最大可能，創造學校、親師與社區的共同價值，務使每個孩子都能得到適性的照顧，充分的成長與發展，未來將持續秉持積極熱忱、誠懇負責及專業辦學的精神和態度，以藍海教育思維注入成州新活力；與教師、家長、社區一起攜手經營，持續打造一個人文、卓越、優質的快樂學習園地。

貳、學校與社區背景簡述

一、學校歷史沿革

成州國小創校於西元 1922 年，學校之建立與存在期望與當地自然及人文融入結合為一，俾利營造一個有地方特色，並重視人文教學之校園；教育是百年大業，是希望的工程，於成州是快樂多元教育學園，歷任校長辛勤耕耘擘建一畝畝良田，孕育肥沃一整校園肥沃土地，更待持續百年樹人，全心呵護照料，滿懷希望持續播種，必能歡喜收割以至於傳播行銷。為使學生兼具本土情與國際視野，未來希能為學校規劃朝向雙語教學實驗小學發展，為國際接軌立基，使成州更具發展潛力。爰此，深感教育乃棒棒相傳之百年大業，更當繼往開來，彩繪新願景、開創新藍海。

二、學校地理位置及學區背景

成州國小坐落於新北市五股區，位於成泰路三段，屬五股舊市區，生活圈內有早市、超市等基本生活機能，旁鄰洲子洋重劃區，區內規劃新穎、推案林立，屬新北頗具發展潛力的學校，交通部分，目前雖無捷運行經，需搭公車轉乘捷運，但鄰近台 64 線、台 65 線、國道 1 號等多條快速道路，可連結八里、板橋、中永和、新店以及台北市中心，學區內擁有豐富教學資源，校園環境優美是孩童讀書求學的好地方。孩子喜歡來到一所有有豐富歷史與資源的學校，源自一群秉持教育大愛，認真用心帶好每一個孩子的老師。

參、學校優劣條件分析

一、優勢條件——內部環境

1. 教師年輕有活力，主動積極，培植未來主人翁，不偏廢單一學習領域。
2. 創意教學推廣自然生態閱讀，提供在地孩子多元智慧展能的學習新刺激。
3. 教學設備齊全，班班有電腦，提供孩子情境式探索的優質學習環境。
4. 學年間的縱向聯繫綿密，展現團隊協同觀念，教學專業持續擴增。
5. 行政同仁熱忱積極，充分支援教學，績效良好。

二、優勢條件——外部環境

1. 結合社區有教室、藝術與人文學習路線特色，與鄰近文史教學資源進行教學結合，形塑成為一個完整的境教校園環境，藉由體驗探索實作，創新傳承在地文化。
2. 成州四季境教樂，以時序展開四季學習樂，運用鄰近社區資源引入學校提供學生浸淫式學習，藉以融入課程與在地安居樂業。
3. 建立人與自我人與社會人與自然的和諧發展及社會責任，使養成具備行動力的未來公民。
4. 學校組織有彈性，改革有動力，提供各項學習機會，使漸成為社區學習中心，社區資源也不虞匱乏。

三、劣勢條件——內部環境

1. 主動學習的熱忱可待持續提昇，閱讀及語文能力仍可再加強。

2. 學校所在社區環境多元複雜，保全系統完整性亦可再升級。
3. 教師多元運動體能，仍可持續與學生與時並進齊提升。

四、劣勢條件—外部環境

1. 社區環境幅員寬廣，家長見解多元仍可進一步整合。
2. 家長努力謀生，教育資訊待持續經營，提升家長參與校務意願。
3. 部分家庭親子關係可持續透過親職互動，凝聚綿密家庭意識。

肆、學校發展願景

成州國小以「健康快樂，合作不息前瞻精緻」為願景，營造五心級學校：學生歡心、教師用心、家長放心、校長專心的學習型優質學校，建構豐富校本課程，發展學生多元潛能，期盼引領學童在校本多元豐富課程內容與架構中學習，其內涵深遠如下：

健康活力快樂祥和 合作不息前瞻優質的學習樂園是學校共同願景，務使每個成州人：

健康活力~人人都頭好 IQ 壯壯 PQ, 活力四射

快樂祥和~人人心情都很 high，培養高 EQ

前瞻性強~人人都掌握時代脈動洞燭機先

合作不息~同心協力攜手前進懷抱日新又新突破創新精神

優質精緻~追求卓越重視品質！

伍、個人教育理念及落實

一、個人教育理念

1. 學校因學生而存在，國民教育階段有其應達成之教育目標，此為辦學之首要任務。
2. 以學生為核心，教師為主體，以學區為範圍，營造健康優質安全的教學環境。
3. 型塑兼重人性關懷與執行績效的行政團隊，服務及支援學生學習與教師教學。
4. 建立良好互動關係，引進社區、社會資源，促進學校發展，並樂於與社區共享共榮。

二、教育理念之落實

1. 重視全人發展，固守教育核心價值，培養學生關鍵能力：學生的品德、人格、生活習慣、學習態度都應紮實指導、建立及養成，學生基本關鍵帶著走的能力也應落實培養。
2. 發展學校優勢，延續既有特色，建立成州教學品牌：為成州的孩子找到每一位孩子自己的價值，透過多元特色社團發展，提供學生多元展能。
3. 面對問題挑戰，研擬可行方案，突破當前困境：目前學校面臨的困境有：
 - (1) 少子化趨勢，有賴持續發展學校特色課程吸引更多學子在地就學。；
 - (2) 家長謀生忙碌，教育資訊有待持續增進取資源，提供相關家長增能講座訓練，提升參與學校活動之向心力及獲得更多資訊。
 - (3) 提供一般教師英語溝通能力之增進機會，俾利溝通無礙，營造雙贏局面。
4. 掌握時代脈動，注入激勵動能，再創教育高峰：成州國小是本市卓越教學小學，將本著持續提昇語文能力，規畫具品質教育方案，培養學童創客學習精神，結合優越自然與生態環境，引進鄰近社區資源，發展在地環境生態教育，有賴激發教師熱忱，型塑教育核心團隊，讓教師在專業領域再現風華，也為自己創造教育生涯的新高峰，共同為國民教育奉獻心力，造福有緣的莘莘學子。

陸、結語：

成州國小是新北市提供孩子逐夢踏實的優質品牌學校，輔以專業教師群和諧正向支持的家長以及一個共榮的社區學習地圖，相信只要肯用心投入，激勵教師，搭配親師的願力，將致力於建構孩子希望的外來接軌環境，創造更優質的教學境教場域，共創親師生三贏「must be 一定是」持續精進，指日可待！