

新北市五股區成州國民小學 107 學年度閱讀推廣實施計畫

壹、依據：一、提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫。

二、「悅讀 101」教育部國民中小學提升閱讀計畫。

三、教育部「Book Start」國民中小學新生閱讀推廣計畫。

貳、目的：一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。

二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。

三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。

四、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。

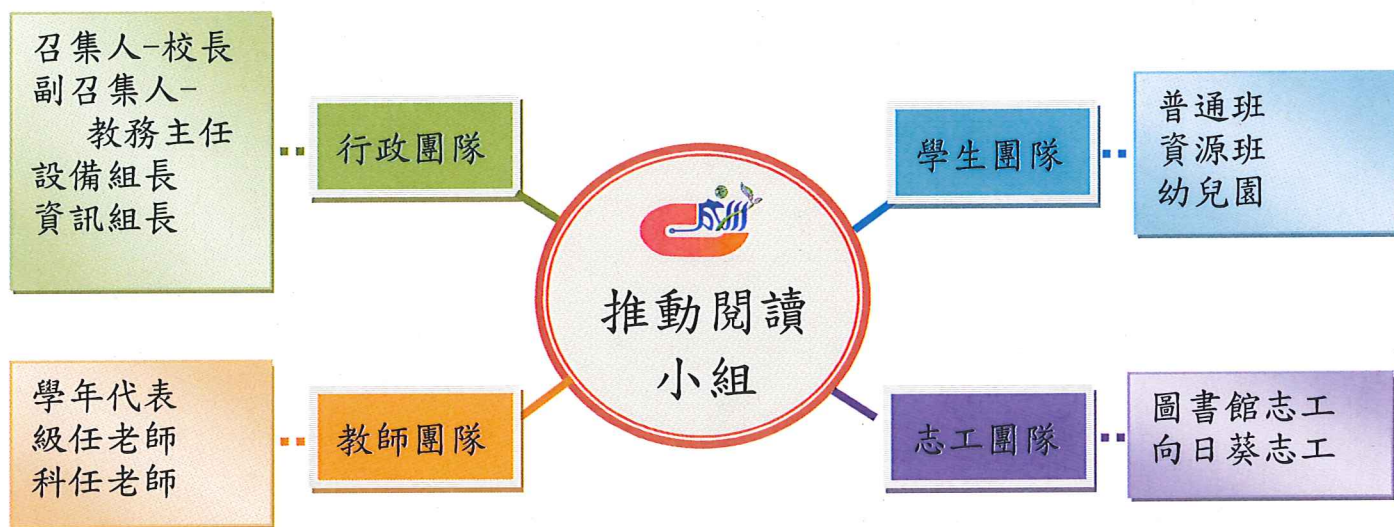
五、營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

六、充實豐富圖書館藏書，並規畫及鼓勵學生增加閱讀時間。

七、培養學生主動閱讀及樂於閱讀的興趣及終身學習的習慣。

八、結合社區及家長資源共推閱讀活動，以塑造書香學園。

參、推動閱讀推廣組織



肆、閱讀推廣活動

一、學校共讀活動：每週一節圖書館閱讀課及每週五晨光共讀時間，閱讀各學年巡迴書箱或共讀書箱書目，低年級配合繪本製作學習單，圖書館亦備有低中高年級學習單，供學年教學使用。

- 二、營造多元閱讀環境：豐富閱讀內涵，辦理各項閱讀活動，激勵閱讀興趣，如：故事媽媽說故事活動——每星期二 8：00~8：30 教師晨會時間，故事媽媽說故事，讓學生遨遊閱讀的天空。
- 三、資訊教育~圖書館利用教育活動：資訊教師利用課堂進行圖書館利用教育示範教學，讓學生認識圖書館相關資訊。
- 四、公佈閱讀計畫：於學校穿堂及圖書館公布閱讀實施計畫，讓學生清楚了解校內之閱讀推廣方式。
- 五、宣導閱讀推廣暨獎勵辦法：於兒童朝會與教師晨會時進行宣導，並請教師於班級內協助指導學生閱讀。
- 六、尋求社區資源：積極尋求社區、民間經費支援，增置新書，以充實圖書館藏資源。

伍、實施內容

項目	實施策略	活動內容	活動時間
閱讀增能研習	閱讀小組研討	1. 不定期聚會檢討實施進度及成效 2. 專業對話、教學經驗分享	週三下午 進修時間
	閱讀與寫作研習	1. 聘請專家學者蒞校演講 2. 參加校外閱讀增能研習	
	閱讀策略與教學方案研編	校內同仁課程設計(教材、教案、學習單…等)	
閱讀教學	主題閱讀 (班級共讀)	選定品德禮儀、生命教育、性別平等、生態環教等主題進行深度閱讀	全年
	創意童詩創作	指導各種創意童詩寫作技巧	
	創意作文課程	設計各項創意寫作課程活動	
	資訊融入教學	圖書館利用教育活動	

閱讀 活動 推廣	晨光閱讀	利用週五晨光時間進行自由閱讀活動	早上 8:00-8:20
	故事媽媽	志工家長進行繪本導讀	週二、週五 晨間
	在家自主性閱讀	鼓勵學生平日與假期在家進行自主閱讀	全年
	圖書館造訪	新生班級造訪圖書館，瞭解圖書設備及借閱規則。	依課程安排
閱讀 情境 佈置	班級閱讀角	規畫班級閱讀角落	全年
	好書介紹專欄	校園專欄定期介紹新書與好書	
	圖書館經營	1. 添購圖書設備 2. 佈置悅目舒適的閱讀環境 3. 安排開放時間與服務事宜	
閱讀 成果 與檢 核	閱讀小達人	閱讀推廣計劃累積閱讀書目。	全年
	閱讀發表	1. 閱讀學習單展示 2. 朗讀及說故事活動	學校大型活動
	作品出版	鼓勵學生投稿展示優良閱讀或寫作作品	全年

陸、閱讀獎勵辦法

一、個人閱讀計畫獎勵辦法：

- (一)每讀完一本書並完成心得報告(小書蟲閱讀學習單)，並由老師簽名或圖書館志工認證，即可請老師在「閱讀紀錄卡」簽名或蓋章。
- (二)每滿十五本書，即可向老師申請你的第一張「閱讀獎勵卡」，請老師在 第一關 空格內簽名或蓋章，再完成十五本請老師在 第二關 空格簽名，如再完成十五本則可請老師在 第三關 空格中簽名，隨即帶著你的獎勵卡到教務處設備組登記，即能得到校長頒發的獎狀和獎品。
- (三)獎勵方式，如下：

完成第一張閱讀獎勵卡→「小學士獎狀」+精美獎品
完成第二張閱讀獎勵卡→「小碩士獎狀」+精美獎品
完成第三張閱讀獎勵卡→「小博士獎狀」+精美獎品
完成第四張閱讀獎勵卡→「超級三等博士獎狀」+精美獎品
完成第五張閱讀獎勵卡→「超級二等博士獎狀」+精美獎品
完成第六張閱讀獎勵卡→「超級一等博士獎狀」+精美獎品

~每個月的第四個星期一將會舉辦閱讀獎狀頒發~

二、**班級閱讀**計畫獎勵辦法

- (一)以班級借閱書籍的數量為評選標準，選出全校前五名班級。
- (二)每學期結束前將選出閱讀成績優良班級頒發獎狀以示鼓勵。

三、**個人加碼**獎勵辦法：

- (一)中、低年級需閱讀滿 5 本；高年級需閱讀滿 3 本即可帶記錄卡至圖書館兌換「抽抽樂」1 次的機會，抽取集點卡(需寫上姓名)，小朋友可依集點卡點數兌換獎品，換發時可找剩餘點數(需寫上姓名)。
- (二)最大獎『7 吋平板電腦』1 台，須在抽抽樂中抽到並集滿平板電腦拼圖即可換得。如有蒐集『7 吋平板電腦』之重複拼字者，也可以 2 張拼字兌換顯微鏡 1 台。
- (三)獎項『顯微鏡』1 台：抽抽樂中抽到並集滿「顯微」、「鏡」2 張拼字即可換得，但因顯微鏡數量有限，兌完為止。
- (四)每個月的第四個星期一將會舉辦閱讀獎狀頒發，並將優秀作品公佈於圖書館佈告欄中展示。

柒、預期效益：

- 一、學生喜歡走進圖書館，帶動學生閱讀風氣，增進語文學習效果，活化書香校園。
- 二、以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。
- 三、拓展學童閱讀視野，鼓勵書香家庭，培養人人愛讀書的習慣，增進家長對學校推展閱讀的認知，並能熱烈的支持。

捌、本辦法經閱讀小組通過、校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
設備組長 **李雅婷**

處室主任：

教師兼
教務主任 **蘇建誠**

校

長州國小
校長 **王淑玲**