新北市成州國小
108學年度第一學期

新課綱 新思維

校長 王淑玲 Ms. Wang



我是什麼？

我擁有什麼？

別人眼中我是什麼？



我們學校是
一所什麼樣的學校？

我們擁有什麼？

別人眼中
我們是一所
什麼樣的學校？



課程與教學是學校的品牌

課程之所以形成是因為人
課程發展最終價值
在於改變參與者的生命

讓孩子找到自己的價值



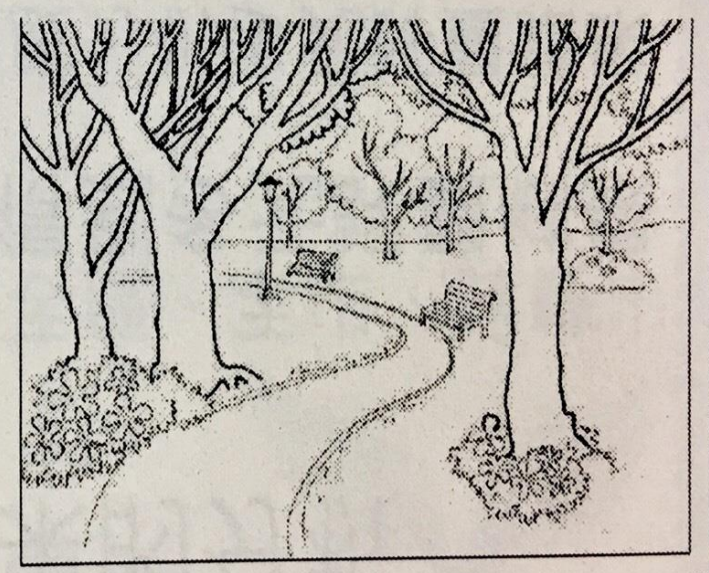
思考學生自主的學習發展

這是一座公園，仔細觀察下面兩張圖，從圖一到圖二發生了什麼事情？什麼原因讓這座公園有不一樣的景象？這座公園有什麼樣的改變經過呢？你對於這座公園的改變有什麼想法呢？請自訂題目，以 500 字短文表達出來。

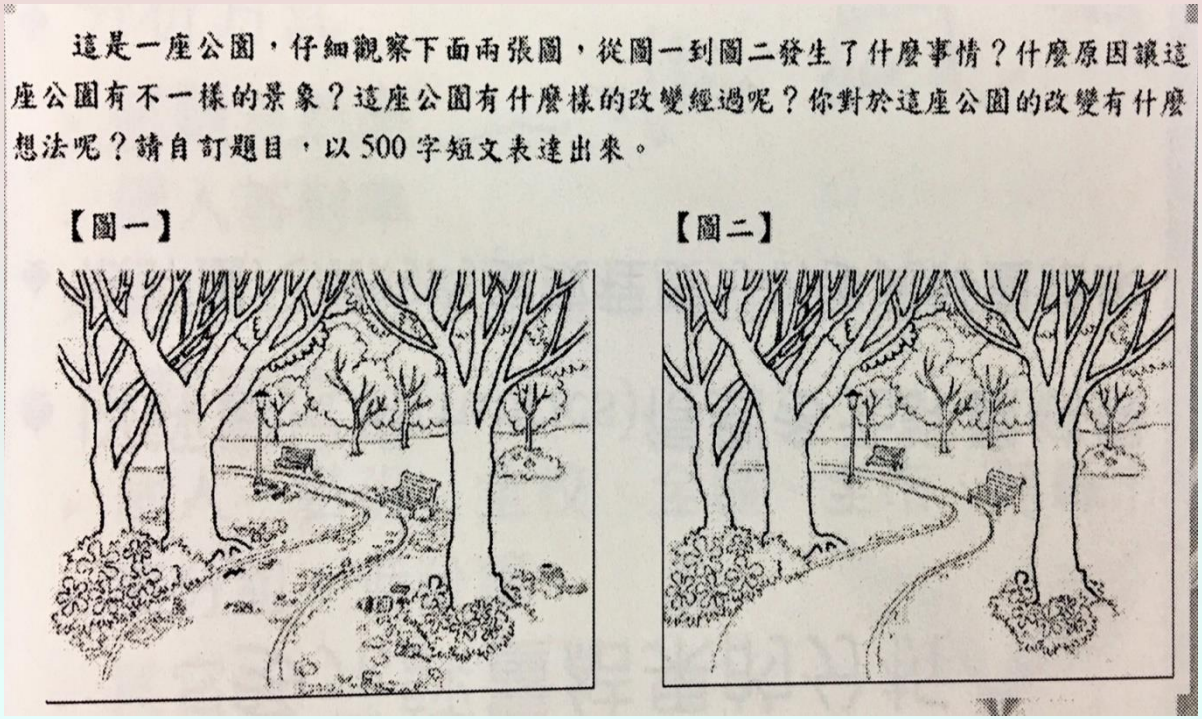
【圖一】



【圖二】



思考學生自主的學習發展



這是一座公園，仔細觀察下面兩張圖，從圖一到圖二發生了什麼事情？什麼原因讓這座公園有不一樣的景象？這座公園有什麼樣的改變經過呢？你對於這座公園的改變有什麼想法呢？請自訂題目，以 500 字短文表達出來。

【圖一】

【圖二】

4F 提問

動態回顧循環法

Fact

Feeling

Finding 思考

Future

教學活化與課程創新 的發想

如何讓你遇見我　　從席慕蓉 一棵開花的樹 談起
在我最美麗的時刻　為這
我已在佛前　求了五百年
求他讓我們結一段塵緣

佛於是把我化作一棵樹
長在你必經的路旁
陽光下慎重地開滿了花
朵朵都是我前世的盼望

當你走近　請你細聽
那顫抖的葉是我等待的熱情
而當你終於無視地走過
在你身後落了一地的
朋友啊　那不是花瓣
是我凋零的心



教學活化與課程創新 的發想

請讀一讀這首詩
假想自己是那棵樹

你覺得這首詩會是誰寫給誰?
是什麼樣的情感?

有什麼啟示呢?

想送給誰? 再想一想
誰會很想把這首詩送給你?



教學活化與課程創新 的發想



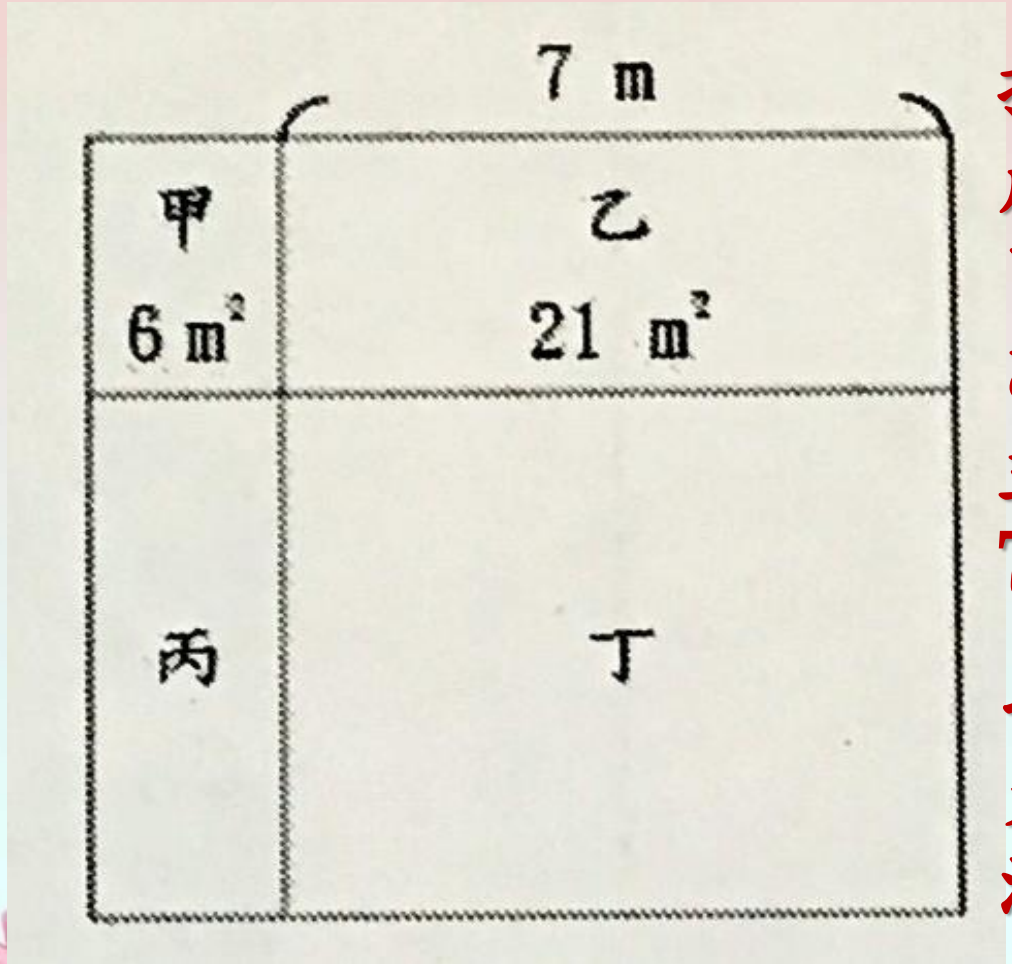
幫助學習者和知識互動

進而產生感動

於是

師者，無法被取代...

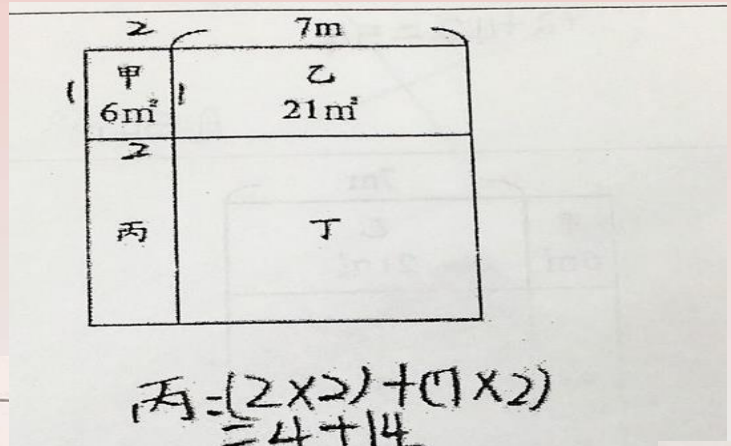
思考學生自主的學習發展



把一個正方形農地分割成甲乙丙丁色個長方形，甲的面積是6平方公尺，乙的面積是21平方公尺，並量出乙地一邊長是7公尺，如圖.

求丙，丁的面積分別是多少平方公尺？請將想法或做法分享.

思考學生自主的學習發展



丙=(2×2)+(7×2)
=4+14
=18m²

J:7×4=28m²

A:㊀18m²
㊁28m²

因為J是正方形所以
7×7=49是它的面積,
丙是甲的兩倍,所以
6×2=12是丙的面積

答:J:49cm² 丙:12cm²

J:3.5×3=10.5m²

A:丙=3m²
J=10.5m²

學生解題
錯誤樣態

思考學生自主的學習發展

蒐集資料的能力 Search Information

解決問題的能力 Problem Solving

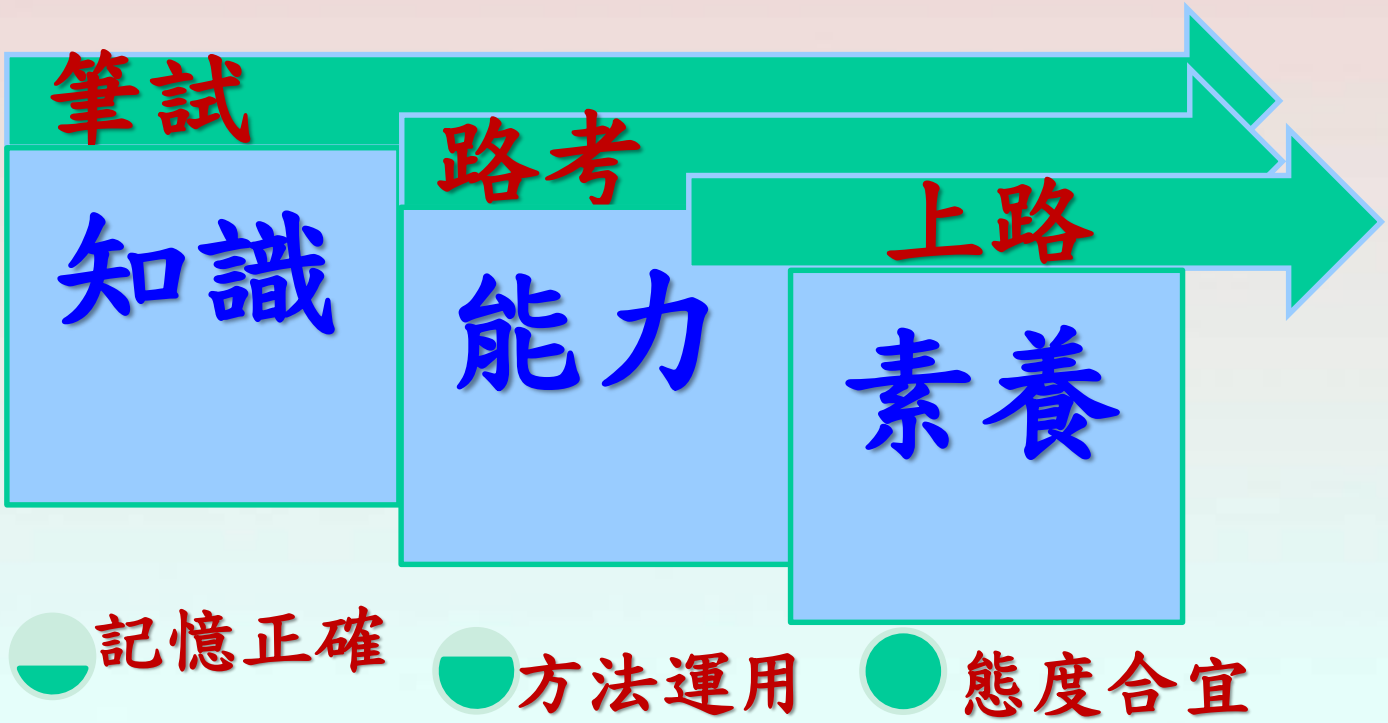
被了解與欣賞

看見每一個獨特性



什麼是素養?

(以駕車為例...)





強調自主學習

而不僅只是

學科知識的傳授

Attachment
Basic
Connection
Devotion
Everlasting

有感　是關鍵！



I like to ASK!

教科書不等於課程
經過轉化才是課程



校　　名：成州國小　　作　　者：王淑玲、薛涵元

作品名稱：What does ABC mean ?

作品敘述：What does ABC mean to you?Oh!ABC means A baby in the car.It could be A boy in the class. ABC can refer to academic awareness, basic ability, and comprehensive understanding for children's learning, too!

Hello

We like to say " Hello " when we meet people.
Hello here, hello there, hello, hello, everywhere !
We keep smiling all the time so we can make more friends.



Good job !

We show thumbs up and smile to say " Good job!" when people are doing well.
A smile makes people happy and feel good.



1 2
3 4

I love you !

This is the way to say "I love you!"
And hope to see you soon!



Remember sign language,
It will help to make friends everywhere.
Smile here, smile there, smile, smile, everywhere!
Friends here, friends there, friends, friends, everywhere!







成州寶貝

快樂學習
合作不息!