

106 學年度 教學觀摩教案

教學領域	國語科領域	單元名稱	海豚	單元節數	第一節/共四節
教學班級	成州國小 五年三班	教材來源	國語康軒版第十課		
教學者	許炳宏	指導者	全體觀課老師	試教日期	11/22
能力指標	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境 與人文歷史。				
單元教學目標			具體行為目標		
1. 認識新的生字與詞彙 2. 聆聽故事實例，並歸納要點 3. 認識臺灣獨特且珍貴的海洋環境與生態 4. 培養生命教育的認知			1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境 與人文歷史。		
教學研究					
教學分析			學生與學習經驗分析		
一、教學重點 1. 練習口說朗讀課文 2. 瞭解課文內容與大意 3. 認識新的字詞 二、教學方法 1. 以問答方式配合獎勵制度 2. 以教學光碟做為輔助 三、評量方式 1. 默寫與小考測驗			1. 學生以認識課文絕大多數的字詞 2. 學生擁有摘取大意的能力 3. 學生能夠運用字詞造與課文不同的句子		
教學前準備					
教師準備事項			學生準備事項		
1. 國語課本 2. 教學光碟 3. 蒐集海豚相關生態介紹與影片分享			1. 國語課本 2. 國語習作 3. 預習課文內容，練習過生字		

教學活動流程				
目標代號	教學活動	時間分配	教學資源	評量方式與表現標準
2-3-2	<p>-第一節開始-</p> <p>十、海豚</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1. 聆聽課文後，引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</p> <p>老師提問：「第十課，課文名稱叫什麼？」</p> <p>學生回答：「海豚」</p> <p>老師提問：「你對海豚的印象是什麼？」</p> <p>學生自由回答</p> <p>老師回應：你們都回答的很有意思哦，那老師今天特別請到海豚小小解說員來位同學們解說下海豚的基本知識哦！讓我們用掌聲來歡迎他們~</p>	8'	<p>康軒版教科書「十、海豚」</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 國語 5 上電子教科書</p> <p>2. 自製 PPT</p> <p>3. 網路影片</p>	90%的學生專心參與並作出回應
3-3-4	<p>【活動二】發展活動</p> <p>2. 讓學生扮演海豚解說員，並從旁介紹海豚的特性與生態習性。(內容詳見附件一)</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 什麼是海豚會讓人感覺不用睡覺的原因呢？</p> <p>2. 海豚是不是魚啊?他是怎樣來呼吸呢？</p> <p>3. 海豚在大海中用來定位和交流的器官是？</p> <p>師:聽完他們的介紹後，是不是想更進一步認識海豚呢?好~我們來觀賞一下有關海豚的影片</p>	8		90%的學生專心參與並作出正確的回應
2-3-2	<p>3. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚與台灣的关系。</p>	8		

5-3-5	<p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片的拍攝地點主要是在臺灣的哪地區？ 2. 你在影片中，發現海豚有哪些特別的動作？ 3. 海豚是用怎樣的動作來表現親密呢？ <p>【活動三】課文內容問答</p> <p>由學生課前預先做好準備三個問題，並由同學自行發問與互相回答。</p> <p>覲教師引導：</p> <p>之前請同學先預習過第十課的課文囉！那我們就要開始請同學互相對課文內容來問答囉！</p> <p>教師小結：</p> <p>有如課本最後一段說到：海豚常出現在臺灣的周圍海域，很多人甚至會乘著賞鯨船出海去拜訪牠們，但現在海豚的生存仍面臨許多的威脅，如：漁民捕魚用的流刺網、海洋汙染造成食物銳減、填海造陸造成棲息地大量減少或消失……，這些都是威脅她們的生命，期待大家能更重視海洋環境的保護，讓這群可愛的海洋精靈，留給他們一個潔淨、豐美的海洋王國，下節課開始我們就要進入課文的形音義和語詞分析哦！大家記得回家預習~下課</p> <p style="text-align: center;">-第一節結束-</p>	12	<p>康軒版教科書「十、海豚」</p> <p>康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國語 5 上電子教科書 2. 自製 PPT 3. 網路影片 	<p>90%的學生專心參與並適時給予回饋</p>
-------	---	----	---	--------------------------

各位同學大家好：

A:這位就是我們今天的主角~海豚先生，就讓我們兩位來為大家介紹一下他吧！

B:海豚性情溫馴，喜歡親近人類，而且非常貪玩，而且我聽說海豚喜歡玩到不用睡覺呢！那他的體力到底是從哪來的呢？

A:這你就不知道了吧~其實海豚是種非常聰明的動物，他有個很發達的大腦，當他在睡覺時，大腦兩半球可以輪流分開休息，就是說他可以在海底半邊大腦一邊睡覺，另半邊大腦負責繼續控制身體游動，而且還有足夠意識可以觀察周圍環境，所以感覺起來好像都不用睡覺一樣，你說這是不是很厲害啊？

B:哇！這 94 狂阿~我也好想學會這種特異功能，以後上課就可以一邊睡覺、玩手機，又不用怕被老師問到問題回答不出來...

A:我想你這種金魚腦應該沒法做到的~

B:唉呦~ 你怎這樣說呢！其實我也懂得不少哦，以海豚來說~在海洋的生態裡面，除了兇猛的鯊魚是他的天敵外，基本上沒有其他動物可以傷害他的！

A:哦哦，不錯耶，那你知道嗎?其實海豚其實不是魚，他是哺乳動物，他是利用頭頂的氣孔連接肺部呼吸的，他的額頭有個「額隆」的脂肪組織，是海豚用來定位和交流的器官哦！所以在大海中，它們很少迷路的。

B:阿~這我就不太知道了~ 呵呵呵....不過我還知道，其實海豚有個美稱叫「海中金絲雀」，他很會唱歌哦！他唱歌的海豚音是很厲害的哦！

A:你還真有兩把刷子呢！那我們就帶著這隻海豚去給成州的小朋友見識見識吧~

B:沒問題~我們走~