

成州國小 國語領域 三年級教學觀摩教案設計

教學單元	第十課 破紀錄	教學班級	三年六班
教材來源	南一三下	班級人數	28 人
教學日期	107 年 5 月 11 日	教學者	張庭賓
教學目標	1. 能運用口語來表達。 2. 能分享自己生活經驗。 3. 了解課文內容並完成習作。		
能力指標	教學活動	時間	教學評量
5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	<b>【引起動機】</b> 1.本課課文名稱是?（破紀錄） 2.教師提問學生破紀錄是什麼意思呢？ 3.播放影片——鄭兆村、楊俊瀚世大運破紀錄的影片。	5'	齊聲回答
	<b>【發展活動】</b> 1.看完影片，教師提問:班上在運動會的時候，有沒有什麼精彩破紀錄的表現呢? 2.教師提出四個項目讓小組討論。	5'	回答問題
	(1)做什麼事情可能會破紀錄？ (2)如果是你破紀錄了，你的心情是..... (3)如果破紀錄了，你最想跟誰說？（誰，原因是？） (4)你自己有辦法破紀錄嗎？（有／沒有，原因是？）	10'	小組討論
	方法：先獨立回答四個問題，後小組討論拼湊、歸納出報告內容。 3.教師給予肯定，並針對學生的報告，找到相同的地方與不同的地方進行總結。	8'	口頭報告
	4.回到課本內容，自己默讀課文內容。	5'	默讀課文
	<b>【綜合活動】</b> 1.讓學生透過小組討論的方式找出習作 P.67 的答案。 2.教師歸納總結課文內容:遇到挫折時不要失去信心，要相信自己，人有無限潛力。	7'	習作評量

新北市成州國小學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	張庭賓	觀課班級	306
授課內容	破紀錄	日期	107.5.11(五)	觀課者	

第一組	28 <sup>△</sup>	23	25	13	第七組	△ 組長
	6	14		5		15 <sup>△</sup>
第二組	18	12	27	11 <sup>☀</sup>	第六組	□ 學習較慢
	4	24 <sup>△</sup>		9		
第三組	10	26 <sup>△</sup>	8 <sup>☀</sup>	7	第五組	
	17	1		16		
		第四組				

第 組	
座號：	座號：
座號：	座號：

	觀課參考項目	紀錄
全班學習氣氛	1. 是否有安心學習的環境?	
	2. 是否有熱衷學習的環境?	
	3. 是否有聆聽學習的環境?	
	4. 全班學生是否專注學習?	
學生學習歷程	1. 老師是否關照每個學生的學習?	
	2. 學生是否相互關注與傾聽?	
	3. 學生是否相互協助與討論?	
	4. 學生是否投入參與學習?	
學生學習結果	1. 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?	
	2. 伸展跳躍的學習是否產生?	
	3. 學生學習思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		