

新北市五股區成州國民小學 106 學年度級教學觀摩教案設計

教學領域	語文領域(國語文)	教學班級	二年 3 班	
教材來源 及單元名稱	康軒版二上國語 第十二課小鎮的柿餅節	教學者	李雅婷	
教學時間	106 年 12 月 11 日 8:40~9:20 課程共 5 節，演試教學第一節			
教學目標	1. 能認識柿子的不同風貌。 2. 專注聆聽課文「小鎮的柿餅節」。 3. 能依各段課文內容，練習找出要點，說出段落大意及本課大意。 4. 能學習以正確的斷句、不同語氣朗讀課文，。			
能力指標	1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。			
教學活動		時間	教學評量	教學資源
【引起動機】 1. 複習～提問上節課介紹本單元內容為何？ 2. 揭示本課名稱～小鎮的柿餅節 3. 以參觀柿子園照片讓學生對柿子有初步的認識。 4. 拿出以柿子為材料的食品，請學生觀察、品嚐。 5. 請學生說一說柿子的外形及品嚐味道。		1 5	口頭回答	電子書 柿子園照片 柿子、柿餅
【發展活動】 1. 以電子書 CD 朗讀，專心聆聽本課課文內容。 2. 進行第一段課文內容說明，介紹「柿餅節」活動內容、「新埔」的地理位置。 https://www.youtube.com/watch?v=LhrCqML2TT4 3. 引導學生試說第一段大意。 4. 進行第二段課文內容說明，以影片介紹本段課文內容。 5. 引導學生試說第二段大意。 6. 進行第三段課文內容說明，介紹「客家菜」、「柿」與「事」的雙關語用法。 7. 引導學生兩兩討論後試說第三段大意。 8. 請學生試著綜合本課全部大意。		3 3 3 5 3 3 5 3	正確跟隨朗 讀速度 口頭回答 口頭回答 討論及 口頭回答	電子書朗讀 柿餅節影片 新埔位置圖 柿餅製作影 片 客家菜照片 柿子吉祥話 產品
【綜合活動】 1. 由老師範讀，帶領學生進行課文朗讀，再次統整本課課文內容。 2. 學生進行分組朗讀。		6	能以適當的 語氣及斷句 朗讀課文內 容	康軒版二上 國語課本