

新北市成州國小 106 學年度第 2 學期 課程活動教案

教學者	陳玟伶	教學領域	新興議題-環境教育
教學觀摩時間	日期:107/3/30(五) 時間:10:10-12:00(兩節課)	教學活動名稱	建造生態系
教學目標	1. 學生能瞭解食物鏈關係。 2. 學生能明白物種都有存在價值。 3. 學生能了解生態系很容易就被破壞，以及建造完整生態系的困難。 4. 學生經由小組討論溝通，學習小組合作的精神。		
教具準備	1. 疊杯×40，貼有食物鏈各層動植物圖片。 2. 手持拉繩×4 3. 長繩子×1。 4. 電腦 5. 投影機		
課後練習單	建造生態系練習單		
時間分配	活動流程		
40分鐘	【簡報說明：我們的生態系】 1. 生態系說明 生態系=食物鏈+環境。 2. 食物鏈概念引導。		
35分鐘	【體驗活動：建造生態系】 1. 說明活動規則： (1)小組合作建造的4層生態系順序須對。 (2)全程只能單手(另一手放背後)，不可以手取杯。 (3)杯子掉了也只能以繩子取起。		
5分鐘	2. 進行活動： (1) 將學生分成四組，四組分佈四個角落。 (2) 以繩子圈住的範圍，將貼有動植物的全部疊杯放在中間。 (3) 各組以建造4層的生態系為目標。 【結語】 說明生態系的破壞非常容易，但建造一個完整生態系卻是非常困難與漫長。生態系的底層是植物，多數環境破壞都是砍樹或是植物消失，動物無法生存，人類位居食物金字塔頂端，環境棲地破壞，人類亦無法生存。		