教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則

目的：為增進各縣(市)政府協助國民中小學家庭訪問功能，促進親師合作機制，以協家長了解學生，強化親師生良性互動溝通，並建立多元輔導管道，結合學校教育與家庭教育功能，以提高輔導學生之效果。

⇩

家庭訪問及晤談內容得包含：

① **家庭生活狀況**：含家庭背景、生活習慣、與家人相處情形、家長期望、家長教養方式…等

② **學校生活狀況**：含學生學習狀況、人際關係、行為表現…等

③ **相關教育宣導**

⇩

- 進行訪問時，如有安全上之顧慮，學校應提供協助並會同相關人員共同為之。
- 家庭訪問所悉資料及晤談內容應予**保密**。

⇩

一般學生之訪問：
由各班導師擔任，
每學期至少一次，
其方式可採**到府訪問、電話訪問、個別約談、班親會或其他方式**。

⇩

特殊個案學生之訪問：
需深入了解學生家庭生活情形和社區環境背景時，**應立即與家長聯繫**，探知原因及謀求解決方法，並視個案情形由**導師會同相關人員**共同**訪問或晤談**。

⇩

- 經家訪發現有違反兒童及少年福利法或危害學生人權者，需依法及時通報相關機構並追蹤輔導。
- 對適應困難學生，應結合**相關資源**及**認輔制度**等，提供必要協助。

✂----------✂----------✂----------✂----------✂----------✂----------

新北市成州國小107學年度上學期實施家庭訪問調查表

年　　班

編號	項目內容	人數
1	貴班學生總人數	
2	「**到府訪問**」人數	
3	「**電話訪問**」人數	
4	「**個別約談**」人數	
5	「**其他家庭訪問方式**」 LINE、FB、簡訊、Email、聯絡簿	

請於填妥後將下方表格擲回**輔導處資料組**，並於2/18(一)前交回，感謝您的協助!