

新北市成州國小 115 學年度第一學期生命教育實施計畫

115.09.23 生命教育委員會會議通過

壹、依據：

- 一、教育部生命教育中程計畫（107 學年度-111 學年度）。
- 二、新北市 115 年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、新北市 115 年度執行生命教育工作計畫。

貳、目標：

- 一、省思生命的意義與價值：
輔導學生認識生命，進而尊重生命、熱愛生命，拓展生命活力，豐富生命內涵。
- 二、學習正向的生命態度：
引導學生欣賞生命，認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- 三、感恩接受、回饋人群：
期許學生尊重生命，能自我省察，強調個人內在均衡與外在世界的和諧，以提昇物我關係，加強尊重與關懷的情意教育。
- 四、修補生命中的不圓滿：
鼓勵學生愛惜生命，協助學生建立正確的人生觀，欣賞接納不同生命的成長，塑造健全的人格。
- 五、生命的終極關懷：
推動性別平等生命教育，提昇生命良好互動歷程，學會保護自我，關懷他人。

參、實施原則：

- 一、課程規劃與設計：
各班可將生命教育相關課程（感恩護照、生命價值、珍惜事物與生命、助人、愛心、環保、尊重、愛護動植物、性別平等教育——性侵害防護……等等），融入各科課程內進行教學活動。
- 二、強化身教言教效能：
教師指導學生宜用啟發、輔導的方法，善用教材並以尊重、接納、民主的態度，發揮潛移默化的身教功能。
- 三、兼顧知情意行目標：
設計活動應具創意性、教育性、啟發性、生活性及實踐性，培養學生自省能力，落實自我實踐。
- 四、發揮整合教育功能：
校園環境的布置、體驗活動、校內外教學、環保綠化活動、學生自治活動、友善校園的實施，均以建立溫馨的校園文化為目的。

肆、實施要點：

- 一、由各行政單位規畫，推展生命教育於學科與生活，並將計畫之活動納入行事曆。
- 二、由各年級教學團隊組成教材研發小組，於教學研討會中討論課程之規劃及教材的應用。
- 三、以省思生命的意義與價值，及學習正向的生命態度為目標，以建立校園文化與制度設計，校內各相關之藝文活動與競賽應配合生命教育主題。

四、從生活中加強生命體驗之宣導，每學年辦理學生宣導講座，並鼓勵閱讀生命教育相關教材。

五、鼓勵教師依實際需要，研發蒐集相關教材教法。

伍、實施內容：

十月份	＊向日葵志工培訓 ＊向日葵志工低年級生命教育主題宣導 ＊向日葵志工五年級生命教育(性別平等/人際關係)主題宣導 ＊二年級生命教育宣導(愛護動物)
十一月份	＊向日葵志工低年級生命教育主題宣導 ＊向日葵志工四年級生命教育(自我保護教育、情緒教育)主題宣導
十二月份	＊向日葵志工低年級生命教育主題宣導 ＊向日葵志工四年級生命教育(自我保護教育、情緒教育)主題宣導 ＊向日葵志工三年級生命教育(SEL 情緒教育)主題宣導
116 年一月份	＊向日葵志工低年級生命教育主題宣導 ＊向日葵志工六年級生命教育(防霸凌教育)主題宣導

陸、實施對象：適用全校教職員生。

柒、實施方式：

- 一、培訓向日葵志工入班宣導生命教育課程
- 二、與閱讀推廣活動相結合，進行生命教育教學。
- 三、生命教育相關課程融入各領域課程，進行教學活動。
- 四、教學方式以在行動中學習的實踐教學為主，鼓勵級任教師以生命教育為題於級任時間給予學生機會教育。

捌、本計畫由校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
輔導組長 李晏君

輔導主任：

教師兼
輔導主任 林佑蓁

校長：

成州國小
校長 利一奇