

愛現成州

第 108-2 期

友善校園

發行：新北市成州國民小學

發行人：王淑玲校長 顧問：陳麗玲會長

總編輯：李雅婷

編輯群：蘇建誠、傅 証、黃宜傑、陳玠文
王雅玲、邱慧玲、郭小榕、陳筱梅

地址：新北市五股區成泰路三段 493 號

電話：(02)2293-3613

傳真：(02)2292-2335

網址：<http://www.cjoes.ntpc.edu.tw>

愛友善

本期「愛現成州」輔導刊物的主題為「友善校園」，其包括的主題有關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育、人權法治教育、品德教育，本期刊物中，我們特別依各主題，於各年級走廊上展示本校新北市參賽作品，小朋友藉由觀賞作品及教師的說明後，也在學習單上發表自己的想法及做法，落實觀念及營造友善校園環境。

成州永保安康 校長 王淑玲



2020 新學期開始，是值得令人興奮期待的學習階段，但是，卻碰上新冠病毒的威脅，致使許多活動因此需做因應調整，大型群聚活動也要再三思量替代方案，每一個人念茲在茲的，是攸關健康，更是關注生命的保守，也許，在過去一直是勇往直前的奔放，現在靜下來仔細面對，身邊周遭很珍貴的，都在默默地改變中，於是在教學現場，我們藉著這個防疫教育的機會，引領孩子探討，什麼是生命中很重要的，什麼是值得我們去珍惜的，還有什麼是平時我們忽略總是習以為常的。

從一開始，如果知道這個新冠病毒可能人傳人，能夠選擇及早加以防範，而不是隱瞞，致使全球許多無辜的生命犧牲徒留遺憾，那麼誠實教育就是品格教育的首要。小朋友一起很鄭重的共同面對這個問題的思索，利用防疫的宣導以及小朋友可以的作為，逐項分組討論，過程中老師就客觀事實引導小朋友加以思辨，以及因應同學現況反應與感受進行分享，再就防疫活動過程中傳達的意義與其中可能引發的價值提出看法，最後就是是否可以有什麼實質作為，可以進一步往好的質變，進行一場跨域學習的討論。

學習單靠老師的力量是不夠的，支持學習的力量很多是來自同儕。教師在課堂中，以學定教、以教輔學，改變課堂樣貌，創造學生學習的金三角，訂定方向、建立有效方式學習方法、更重要的是不悖離學科本質的內涵。其中，品格教育養成從校園空間，培養學生品德內涵，落實平日生活。我們在學校心語廣播電台由 15 位小朋友擔任小小主播，結合網路視訊的資源，鼓勵小朋友學習不僅止於教室場域內，在家裡也可以反覆依照自己的進度溫故知新的學習，按照英文 26 個字母 ABC 順序每天往前推進；例如，一天一顆蘋果醫生遠離我 (An apple a day keeps the doctor away.)，我會做好自己 (Be good.)，你可以信任我 (Count on me.)。掌握世界正在發生的事情，在學習的過程中，勇於表達自己觀點，是現代兒童不可或缺的素養本質。

也許，在面前橫著許多的挑戰，但相信隨著時勢而流，掌握自己的方向，那就是，不斷地學習、信步向前，在迎接成州百年校慶前夕，帶給全校親師生永保安康的希望：

永 永遠以學生為主體
保 保證教學品質卓越
安 建立安全學校環境
康 師生健康快樂成長！

▼生命教育 -
成州食農菜園



▲人權法治 - 自治市長選舉

★愛·友善 / 校長 王淑玲

★愛·地球 / “疫” 起來想想

★愛·生命 / 我愛小動物

★愛·生命 / 環保有創意

★愛·品德 / 生活養好品

★愛·平等 / 男女都可以

★愛·人權 / 守法我最行

★愛·學習 / 為自己加油



推動好品德 - 成州心語電臺



學習不中輟 - 畢業生愛的叮嚀



性別平等 - 運用紅公雞繪本
宣導男女平權



生命教育 - 新北游於藝鳴蟲特展

疫起來想想

跨領域防疫學習

周方琪老師

今年的寒假很特別，寒假延長二週，即將要開學大家應該是開心的，但是因為全球疫情蔓延，不論是家長、孩子或老師，大家都特別緊張、擔心、害怕。回想起 17 年前 sars 發生時，我還是個學生什麼都不懂，只知道進學校要量體溫、戴口罩，然而現在素養導向的教學，身為老師的我更應該帶領學生從認識新冠病毒、疫情的影響，到秉持誠信的態度做好防疫動作，也要孩子學習關心時事，懂得思辨真假，一起面對未來，所以開學第一週，我們在班上進行了防疫跨領域學習。

教學三部曲—認知的重要，讓孩子好安心（認知）

【首部曲】看不見的敵人—認識武漢肺炎 + 新冠病毒 + 影響的層面

先請同學分享武漢肺炎事件的想法，接著分享有什麼感受和情緒 + 理由原來，孩子都是帶著不安的心情來上學的。

有些孩子是擔心被傳染、有些孩子的家人在國外或醫院工作……

再透過黃璣寧的「武漢肺炎」故事時間 | 親子天下影片來介紹：冠狀病毒傻傻分不清？

影片：<https://www.youtube.com/watch?v=OeeGU5EJUF8>

請先發表分享已經看到或學到的事，再用心智圖方式記錄對新冠病毒的認知。



【二部曲】比病毒更可怕的是”心”勢力—會思考的防疫小達人（思辨）

透過「搶口罩、酒精」及不實假消息新聞事件，以「ORID」焦點討論法進行討論、分享。

Objective: 客觀的、基於事實的（寫看到的、聽到的？發生的事情）

Reflective: 反思、感受（寫情緒和自身感受）

Interpretive: 意義詮釋（學到了什麼？明白了什麼？發現了什麼？）

Decisional: 決策、行動（可以採取怎樣的行動？有什麼解決的方法？）

讓學生對於報導更能深化了解與分辨訊息的真假。



老師帶領我們整理想法

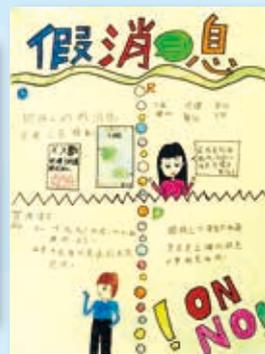
【三部曲】全球公民（感恩 合作 分享 人權）

小小的新冠病毒，因為沒有即時被重視，沒有充分做好防疫準備，不分國別，不分距離，快速的在全球各地蔓延開來，不但造成許多人確診、死亡，甚至封城、限制自由，嚴重影響人們的生活，有許多國家已經停班停課。我們能坐在教室裡上課，是多麼的幸福，而有多少人正在默默為我們努力著？我們又可以做些什麼？有什麼期望？

先表格思考後，再進行寫作「給防疫英雄的一封信」。



把想法整理下來



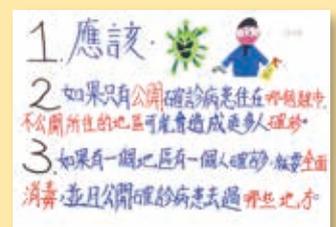
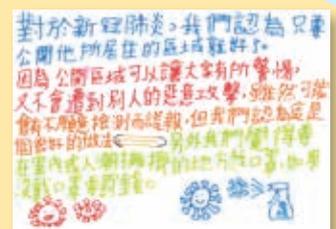
你說「應該」？「不應該」？

張庭賓老師

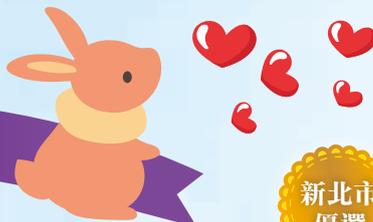
由於新冠肺炎疫情蔓延，臺灣確診的案例數不斷增加，特別帶著班上的孩子，在看了新聞的報導之後，討論到底應不應該公開確診病患的資料，藉由小組的激盪、討論利與弊，提出公開或不公開的原因，最後也讓孩子換個身分討論，如果今天自己是陳時中部長，碰到全球流行的疫情，在最前線的部長應該還有哪些地方可以做得更好，幫助臺灣度過這次考驗，作為之後的作文題目——寫給陳時中部長的一封信的發想，透過小組討論讓孩子們更能夠知道目前的狀況，進而落實防疫工作，看到孩子們最後呈現的成果，老師感到十分欣慰，也希望孩子們都能健康、平安的度過這次的疫情，把握畢業前在學校的時光。



如果我是陳時中部長，我會...



友善校園參賽作品



生命教育 -506 盧嘉玲

不要為了一件小事，而放棄了很大的性命，讓我們一起愛護生命吧！



生命教育 -507 林唯芊

生命都很珍貴，不能因為他/她/牠有什麼小問題而小看、欺負他/她/牠們。



新北市優選

一輩子的承諾 -607 陳佩慈

圖中的狗是一隻寵物犬，原本在公園開心的玩球，沒想到主人因各種原因而棄養，讓家犬就這樣變成了流浪狗，而流浪狗、貓最常遇到想過馬路而被車撞，這樣小動物不是很可憐嗎？養了牠就必須為牠負責任，絕不因各種原因而棄養，狗也是個生命，生命可是很寶貴的呢！



我愛小動物



101 林郡雅

我最喜歡的動物是兔子，我幫牠取名 apple，我會抱抱牠和摸摸牠。



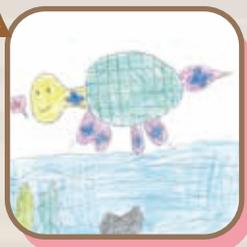
102 陳姿妤

我最喜歡的動物是小兔子，我想幫牠取名小捷運，我會餵牠吃飯、幫牠洗澡。



103 陳星淪

我最喜歡的動物是花豹，我想幫牠取名小豹，我會餵牠吃飯、幫牠洗澡。



104 簡子恬

我家養的寵物是烏龜，牠叫巧克力，我想跟牠說：我喜歡你，我愛你，我希望你健康，你要快快長大喔！



105 張恩慈

我最喜歡的動物是小白兔和小貓咪，我想幫牠們取名小琪和小粉，我會幫牠們洗澡、吃飯、喝水、尿尿和剪指甲。



106 陳佳璇

我家養的寵物是獨角仙，牠叫小蟲子，我想跟牠說：你要快快長大，才能讓我們嚇一大跳。



107 賴以馨

我最喜歡的動物是貓，我想幫牠取名莉莉，我會保護牠，餵牠吃飯，幫牠洗澡，陪牠去逛街。



108 陳靖渝

我最喜歡的動物是兔子，我想幫牠取名 Baby，我會幫牠剪指甲、洗澡、清理大小便和梳梳毛。



109 蘇韻昕

我家養的寵物是魚，牠們叫晶晶和穎穎，我想跟牠們說：我覺得你是我最心疼的寵物，我希望你不要死，因為這一年半來都是你陪伴我。



友善校園參賽作品

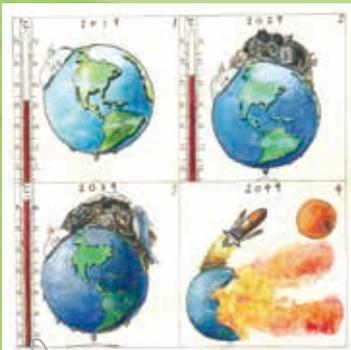
新北市
佳作



NO SMOKING-604 林沁好

抽菸會導致身體不健康，所以我用骷髏頭當煙灰缸，代表抽菸的人會逐漸面臨死亡的邊緣。希望大家可以少抽菸，把抽菸的時間拿來做對身體好的事情。

新北市
佳作



未來 -608 吳啟豪

最近地球逐漸受到破壞，環保可從個人做起，本作品以一顆地球一百年、二百年…後的變化，用較誇張的手法來說明地球的狀況，所以我們應該好好的愛護地球。



致命的吸引力 -607 郭蕙婷

因為看完了海龜，被吸管刺穿的影片後，我覺得塑膠會危害許多動物的生命，因此如果大家少用吸管等塑膠製品，就能減少致命的吸引力。

環保有創意



201 吳習睿

我是一個超級無敵環保袋，我想請大家要一起多用環保袋，不要一直用塑膠袋，不然會造成地球汙染。



202 翁雅涵

我是一個紙類回收桶，我想請大家回收要，做好，不要亂丟垃圾，請大家配合，謝謝。



203 蔡孟璇

我是一個環保袋，我想請大家要一起愛地球，多用環保袋，不要再塑膠袋了，不然會汙染地球的空氣。



204 林語庭

我是一個環保袋機器人，我想請大家保護地球、愛護地球。希望大家不要亂丟垃圾，我們大家一起。



205 李喻恩

我是一個裝三餐的環保袋，我想請大家要買早餐的時候，記得帶環保袋、垃圾記得要分類，並且帶水壺去買飲料喔！



206 陳玟翊

我是一個環保袋，我想請大家買菜時，要帶環保袋，不然會製造很多垃圾。



207 朱柏叡

我是一個紙類機器人，我想請大家把不要的紙和不看的書報拿來請我吃。



208 蔡姍霓

我是一個環保袋，我想請大家不要再塑膠袋了。



友善校園參賽作品

新北市
佳作



一份關懷一分愛 -606 俞珮婕

同學之間應該互相幫忙互相關懷，當同學受傷需要幫助的時候，我們應該主動伸出援手主動關心同學。

新北市
佳作



傳遞孝心 -603 吳晏姍

讓我們一代又一代的傳遞孝心，把一顆孝心傳遞給敬愛的長輩父母們，父母的辛苦是我們一生都還不完的，我們應該懷抱著感恩的心。

新北市
佳作



要有公德心 -606 葉千瑀

就算猴子沒有公德心，將香蕉皮丟得滿地都是，但我們還是要有公德心，不亂丟垃圾，因為我們要一起維護這個環境呀！



好品德的生活 -504 郭芳齊

在生活中保持良好的習慣，讓世界變得更美好。



反省 -603 陳妍君

人人都有想要的東西，當看到別人有自己想要的東西時，不要為了滿足自己的私慾而佔為己有，若不慎誤拿他人的物品，也應該即刻歸還並取得他人的諒解。



責任 -603 吳芯蓉

我們大家都應該要負責任，像是守時、守法，例如：借的東西要還、答應的事要做好、該守的規則要遵守。在日常生活中有許多事，看似微不足道，但其實都是責任的一部份。

生活養好品



301 黃訢

三年級上學期的時候，有舉辦密室脫逃的活動，我們合作把題目慢慢的解開了，而且還得到了第一名！



302 陳芷芊

我們在家幫忙打掃。爸媽很開心，所以給我們玩具。



303 蔡羽玲

下課去玩時，看到了一個妹妹的腳受傷，我想帶她去健康中心，但是她不想去，最後我勉強帶她去健康中心，她也去了，還好她的腳只有小傷而已。



304 陳姿馨

有一次，媽媽帶我坐公車回家，有一站一位孕婦上車，我就把位置讓給她坐，下車後，媽媽對我說「你長大懂事了」，讓我非常開心。



305 葉佳蓓

如果阿公、阿嬤、爸爸、媽媽需要幫忙的話，我會主動去幫忙他們，阿公阿嬤腰酸背痛的話，我也會去幫他們按摩。



306 王仲均

我幫助同學消毒、發作業、發午餐水果，還有跟同學合作，我覺得助人與合作是一件非常好的事情。



307 陳奕安

看到地上的垃圾就撿起來，這是有公德心的表現喔！



304 侯品好

今天早上我看一位同學跌倒了，我扶他起來並帶他去保健室，他跟我說了謝謝，我回說不客氣。

友善校園 參賽作品



職場平權 -506 詹柔婷

男女都能當國王。



性別平等 -505 廖心婷

職業不分男女，性別平等，大家要互相合作。



性別平等 -507 黃琬瑜

工作不分性別，只要有能力就可以去做。



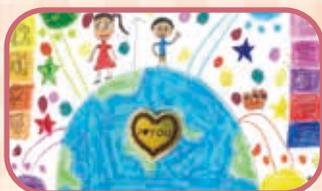
共同合作 -506 許芯梯

我們居住在同一個地球，大家要互相合作，不分男女。



職業不分性別 -508 王欣慧

男生女生都可以做一樣的職業。



401 林佑婷

性別平等，男女都可以，並沒有說什麼事都是女生做（或男生），雖然以前都是重男輕女，做家事和照顧小孩都是女生要做的，但是現在男生也有家庭主夫和照顧小孩的。女生也是，也有在外地工作的，當老闆的。但隨著時代漸漸較沒有重男輕女這句話，大家都是性別平等。



406 洪翊喬

我覺得任何事男女大部分可以做，而且如果只有其中一個性別可以，那就會對其他人不公平。



403 詹昀葵

辛苦的警察們，經常為人民服務，追捕犯人，就算是女警也不甘示弱，警察的實力都是平等的，不會因為是男還是女，就比較厲害。



404 紀宛妘

我覺得很多人說只有男生才能做警員、工人、消防隊員，但他們說錯了！男生、女生，所有工作都能做。不應該規定男生、女生只能做什麼，我們要讓現代變成性別平等的世界。



405 林宗鎔

男生女生都可以，男女是平等的！不是那件就只有女生或男生可以在事業上，也是例如男生也可以當護士，女生也可以當醫生或國王、公車司機，那當然男生女生要做什麼樣的工作，就是自己選，不用聽別人的理由，因為男女是平等。



407 張馨

我們的家事分工是爸爸打掃浴室、擦窗戶，我的工作就是洗碗和整理桌子，媽媽是拖地還有洗衣服，弟弟則是擦桌子和櫃子。我覺得跟家人一起打掃很有趣，所以我最喜歡打掃的時候了。



402 侯瀚翔

家庭主婦也可以是家庭主父，警察當然也可以是女警。



406 詹雯琪

男生女生都能做的工作有很多，所以也不要再有重男輕女的想法和男生就應該堅強，女生就應該溫柔的偏見。

友善校園參賽作品

新北市
優選



拒絕毒品 -603 陳思妘

吸毒有害健康，生命可貴，為了自己的未來，請遠離毒品，不要再讓它華麗的外表欺騙而毒害自己及身邊的朋友。



拒絕毒品 -505 林右倫

拒絕毒品，人人都健康。



人權法治 -601 林承毅

杜絕暴力～要懂得對暴力說不。
 珍惜生命，拒絕毒品～不要以身試毒。
 性別平等～男女都一樣，
 不因性別而有差別待遇。
 守法好公民～選舉不買票、不賣票。



守法我最行

我曾經看過一篇新聞，報導說有一名男子和一位客戶在喝酒，準備回家的時候客戶勸那名男子搭計程車回家，那名男子卻開車回家，在路上一下快，一下慢，一下停，一下開，不久之後碰的一聲，車子撞上前面的機車，機車騎士被壓在車子下，已經死了，那名男子被嚇醒了，之後被抓了，自從那車禍發生後，我們家都不敢再喝酒了。如果喝了酒，就不能開車！



501 陳佳媛



504 楊翊萱

吸毒是不好的事，像是陌生人請你吃糖、餅乾，也不要輕易接受，說不定包裝裡加了一些毒品，如果警方查出你有吸食毒品的話，還會被抓去關，嚴重的話更會被罰錢，所以如果真的有有人跟你說：「小妹妹/弟弟，你要不要吃糖果啊！」就更勇敢地说：「謝謝！不用了！」



502 許芳瑜



503 陳禹彤



505 曾靜萱

人權法治的重點在於尊重和維護人性尊嚴以及行為法則，使每個人都瞭解到個人尊嚴與尊重他人的重要性，並加強種族、宗教、語言等多元文化之間的尊重、包容、促進社會、全球權力和責任的理解。「人權」是指人們應享有的權利，「法治」依法而治，以法律為治國、治人、治事的標準。



有一次，老師給我們看了一段



504 蔡汶珊

影片，影片中，和我們差不多大的小孩居然被賣掉，讓我覺得這些小孩連一點人權都沒有。他們有時還會被毆打，但是幸好有人願意站出來，幫這些小童工們說話，才解除童工們的危機。看到了這段影片，讓我領悟到，台灣真的是一個懂得尊重人的國家，我們要好好珍惜。



506 謝詒誼



507 林宸萱



508 蔡妮喬



友善校園參賽作品

新北市
優選



拒絕中輟 -505 李佩辰

用關懷、溫暖的行動，拉他一把，讓他回到校園。

新北市
優選



救出走錯路了他 -602 鄭蕙敏

因為家裡貧窮又交到壞朋友的他，使他成了中輟生，兩位同學為了他，而一路改變他，讓他再也不會因為家境貧窮而感到自卑，讓他走出心靈黑暗面。

新北市
佳作



幫助中輟生 -602 陳昀揚

小明在路上遇到中輟生小華，一開始，小華不打算理會想幫助他的小明，但小明不斷的去鼓勵小華，最後小華在小明的幫助下回到校園完成學業。



關懷中輟學生 -507 鄭芷芯

可以幫助別人，為何不伸出援手，多多關懷中輟生。

為自己加油



601 林芸仟

接下來要上國中了！雖然很不願意，因為在這所好學校我已經適應了，並且有了感情和回憶，但是我們總該有成長，上了國中之後，我怕忘記以前的朋友和老師，因為我總是忘東忘西的…不過，我也會努力回想的！同時，我也想到未來，過去跟未來真的是讓我很煩惱呢！學弟妹們，加油吧！在這所學校留下好回憶！



602 鄭蕙敏

對於升上國中這件事，我覺得有些寂寞，卻又有些期待，不想和現在的朋友的分開，但能學會更多知識，學會一個個的技能，踏上學習的階梯，這些階梯有大有小，我們的工作就是踏過它，並且學會它，學習的階梯永遠不嫌長，人生時時刻刻都在學習，「活到老，學到老」，就是我們必經的路程。



604 曾郁鈞

再過沒多久，就要升上國中了！內心充滿各種疑問，升上國中課業會不會變難？會不會有常常欺負同學的學生？老師會不會很兇？同學好不好相處…等等的問題。希望之後的國中班級可以遇到成州國小的學生，我現在過好每一天，製造與同學的回憶！



603 洪睿皓



608 林宸毅

我即將升入國中，心中既擔心又期待。我的哥哥現在已經國中三年級了，看著哥哥每天都在「趕」功課，我也很擔心自己會不會被這些沉重繁雜的功課壓垮？另外，哥哥也告訴我，他每天都在考試。國語也考、數學也考，每個科目都得準備好，否則也只能拿回一張自己覺得不滿意的考卷。上國中的壓力這麼大，我很害怕自己撐不住，最後成績會一落千丈，再也救不回來。不過，我也不是只有擔憂，心中也非常的期待。上了國中以後，我就可以學會更多不同的知識，讓自己不再是個井底之蛙，未來也可以考上一流理想的大學！

605 楊宜珈



升上國中是一個新的開始，難免有些緊張，卻又有些期待，新的環境，新的同學，新的老師，總讓人不習慣，我希望我能早點適應這些不一樣，也希望雖然和朋友們分道揚鑣，友情依然不受影響，學習這條路上，就算遇到了問題，也會找到答案，我不是一個人，還有許多人陪伴著我，希望國中生活順利。

606 游冠濤



607 陳蕎茵

因為我跟大家讀的國中都不一樣，有的讀五股，有的是鶯江，有的是蘆州等等，我也想讀鶯江，但家人說太遠，所以不行，後來我慢慢接受讀佳林。我發現佳林有籃球隊，我問了佳林的學姊，學姊說沒有「女籃」，我又失望了，後來又說我要讀私立的「格致」，我又傻眼了…然後考試已經結束了，我只能讀「醒吾或佳林」，我好不想上國中！