

發行：新北市成州國民小學

發行人：王淑玲校長 顧問：陳麗玲會長

總編輯：李雅婷

編輯群：蘇建誠、傅 証、黃宜傑、
陳玠文、邱慧玲、賴怡如、
張良曲、余承運、陳品妤

地址：新北市五股區成泰路三段 493 號

電話：(02)2293-3613 傳真：(02)2292-2335

網址：<http://www.cjoes.ntpc.edu.tw>

出刊日期：中華民國 110 年 1 月

特~有愛

本期「愛現成州」的主題是「特殊教育」。你在班上是不是也曾經遇到在課業或生活學習上需要特別幫助的同學，但其實他們也都是很厲害的喔！希望藉由這一期的介紹，大家可以對他們有更多的認識與瞭解，同時也知道如何協助、鼓勵並欣賞他們，讓我們一起來創造「特有愛」的成州校園吧～

朝兒童中心的教育觀出發 談成州特殊教育

校長 王淑玲



成州有多元的學習舞台提供給小朋友站上去發光發熱，希望孩子們在老師的指導鼓勵下，可以投入屬於自己步調的建構學習，內化自己的想法，進而勇敢自信地發表，逐步累積成為可以帶得走的能力與學習能量。所以，我們邀請所有家長，在孩子學習過程中，持續給予鼓勵，一起為孩子加油，相信孩子具有潛力，可以一天天進步，做得更好！

特殊教育是兒童中心取向的，端視學生學習進度適性安排。特教教學主張學習與課程安排配合學生發展特性，務使學習情境適合孩子，而不僅只是去適應已預先分好的年級班級，相信所有關心孩子學習的老師與家長，同意為鼓勵特別需求的孩子，今天比昨天更進步而做適性調整因應。

在成州的潛能班教室裡，老師和學生們都是教導者也是被教者，同儕之間彼此角色也是自然的學習環境，在課堂上學生的個別學習差異，因為受到更多的協助挹注而得以開發出來，學習壓力也相對減少。我們有相關專業服務資源進入的個別教育計畫 (IEP)，透過手機語言系統 Siri，開啟自閉症兒童滿滿的求知慾，運動轉換活動來緩和爆表的情緒溫度計，故事分享引導慢飛學習與生活上的適應，更有殘而不廢的勵志鼓舞著身體上的不便。於是，每一個成州寶貝都會受到如生命鬥士般的啟發，進而更加看重自己，如資賦優異的才能，知道要在學習的路上努力不懈。

結合群性學習的個別化教育，在成州校園裡有如家庭式教育的融入進行，教師因應孩子學習步調的施教，孩子得到充分的個別指導，以浸淫學習模式，逐步轉化成自己的學習語言與同儕互動，透過學習知識、技能與精神，發展孩子各項潛能，達到知行合一的功能～我們正在朝向實踐更以兒童學習中心的教育改變前進。

★特~有愛 / 校長的話

★特~用心 / 潛能班介紹

★特~閃亮 / 自閉症

★特~有情 / 情緒障礙

★特~慢飛 / 學障與智障

★特~勵志 / 殘而不廢

★特~厲害 / 生命鬥士

★特~優秀 / 資賦優異

幼兒園普通班融合教育



同儕擔任小天使一起玩桌遊



口罩小衛兵～
幫助我們擋病毒



運用照片、實物及輔具，
幫助孩子參與其中

幼兒園學前特教彩虹班



動手種種菜



圖書館借書體驗活動



用小布球認識校徽和校歌



影片 - 冰原歷險記
(發展遲緩)

潛能班介紹

成州國小潛能班成立於民國 90 年，迄今已近 20 個年頭了，目前本校潛能班編制為 2 班，共有 4 位老師為小朋友服務，但是你知道，是哪些小朋友需要進潛能班來學習呢？

相關專業服務

物理諮詢

提供有關兒童動作發展、姿勢/動作矯正、體適能、輔具的評估、建議、使用訓練、無障礙環境調整、設置等教學策略。

職能諮詢

主要協助解決學生在校學習、生活和參與活動的問題。這些問題包括手功能、手眼協調、日常活動或工作能力、感覺統合、生活輔具的使用、或環境改造等問題

語言諮詢

主要為語言理解、溝通問題(構音)、口腔動作和吞嚥問題。

上課身份別

說明

確認生	由學校特教組向新北市教育局鑑輔會申請鑑定通過，取得「確認生」身份，才能接受新北市特教資源。
疑似生	由學校特教組向新北市教育局鑑輔會申請鑑定通過，但不是確認生，只取得「疑似生」資格，但亦可接受新北市特教資源。
校篩生	因孩子學習在經施行一段時間的學習策略後仍無改善，經家長同意後，可向輔導處提出申請，轉介孩子進入潛能班，再由特教老師進行觀察及評估，這段在潛能班上課的時間就稱為「校篩生」。

堅強的潛能班

師資陣容



創新思維啟發教學的
承運老師



擅長製作各式教具的
品好老師



善用資訊誘發學習的
良曲老師



沈著智慧充滿耐心的
怡如老師

個別化教育計畫 (IEP) 會議



IEP 是指為「每一位」身心障礙且具有特殊教育或相關服務需求之學生所擬定的教育計畫，確保每一位身心障礙學生皆能接受適當的教育安置服務。

會議照片



資源班工作會議照片



進行轉介或評估會議



特教推行委員會

各項課外學習活動



挑戰日活動 - 跑跑動起來



挑戰日活動 - 大家來跳防疫舞



技職體驗 - 瞧我們認真的學習



技職體驗 - 自己動手樂趣多

白閉症



各位小朋友大家好，我是坐在彩虹上的「小星星」，我有明亮的眼睛，但卻不喜歡看著別人，我有正常的聽力，但卻不理會大家對我的呼喚，我有宏亮的聲音，但大家卻聽不懂我在說什麼？我不知道怎麼用表情或肢體來表達我的情緒或感受，所以大家都覺得我有點奇怪，也不知道如何和我做朋友。一個很簡單的動作或學習，我也比大家還要多練習好幾百次才學會會。

可是老師說，雖然我有點不一樣，但我的記憶力超讚！而且以前老師有教過像我這樣的孩子，那個小朋友的畫畫超厲害的～原來我們也有比其他同學厲害的地方呀！

醫生叔叔說，像我這樣的情形，叫做「自閉症」。

我可能會出現的行為



老師們這樣幫助我

我剛進成州國小時，一年級及潛能班的老師幫我設計了「個人時間表」，讓我知道在學校的一整天裡，我該做什麼事情。

我在學校的一天



資料來源：特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃(2002)教育署



每節上課時，老師也幫我做了一張這節課裡面，老師要上課的順序。

你們也可以這樣幫助我

有時，我會因為今天上課順序的變動，或是地點上的改變而感到不安和緊張，這時候你們可以這樣幫助我：

- ★提早跟我說將會出現的改變，可以重複這項預告很多次，每隔幾分鐘就講一次。
- ★如果我實在很不安，可以把我帶離開現場，給予我一些個人空間，減緩我不安的情緒。
- ★可以告訴我「冷靜點」，「慢慢來，深呼吸」。
- ★不要問我為什麼感到不安，因為我也不知道原因。
- ★因為我很固執，所以要慢慢來幫助我，例如：

我每次朝會時間都會尖叫，那請你們先試著找出我可能尖叫的原因，例如可能是朝會的人太多而帶給我壓迫感，所以一開始可以先找人陪我在操場外遠遠看，過了一段日子之後，再慢慢拉近我和操場的距離，直到我也願意進到操場內。

這樣你們有比較認識我了嗎？

希望我也能和大家一樣快樂平安的長大～

主題：高鐵
我最喜歡的高鐵，
我常常搭高鐵去台南



這三幅畫是一年1班陳櫟諺小朋友用平板畫出來的作品，是不是很令人驚豔呢！

主題：月亮的故事
和朋友聊天的晚上



主題：媽媽
媽媽想戴著口罩
跳舞



一名自閉症兒童與 Siri 的友誼

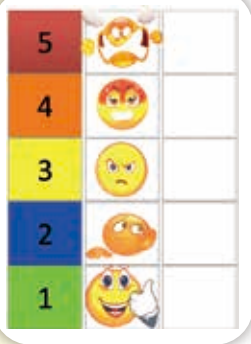
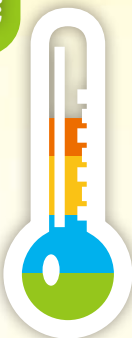
這是一個關於自閉症兒童與 Siri 之間的友誼故事，充滿求知慾、滔滔不絕地自閉症兒童格斯，有一天接觸了手機語音系統 Siri，發現 Siri 上知天文、下知地理，且總是不厭其煩與格斯對話，不論何時，只要格斯想要聊天，Siri 都總是會用那幽默又溫暖的對談方式和他對話，讓我們來搜尋以下網址：<https://cn.nytimes.com/health/20141027/t27siri/zh-hant/>，看看格斯和 Siri 之間的友誼互動吧！



影片 - 馬拉松小子 (自閉症)

情緒行為障礙

我是一個很容易發脾氣的小朋友，不論是在家裡還是學校，我都很容易因為一點點不如意就生氣，這個是我的情緒溫度計，我常常會出現「4度橘色」和「5度紅色」，那你呢？



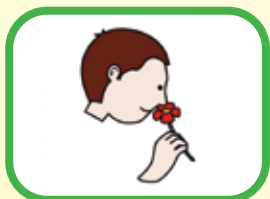
如果在學校或家裡我亂發脾氣了，情緒溫度計又跑到了「4度橘色」和「5度紅色」，你可以這樣做來幫助我：

一 趕快找大人來幫我



尋求大人的協助

二 提醒我要感覺呼吸，放鬆、放慢自己。



輕輕吸氣像聞到花香一樣

三 帶我到其他適合的地方



走出在生气的地方去做喜歡的事



在安靜的地方休息



帶我去散散步

四 轉換活動



看電視，不能看太久喔！



繪畫塗鴉



聽聽音樂

五 去運動



連續原地跳或向前跳



跑步到身體發熱



試著在瑜珈球上保持平衡

六 其他方式



寫下煩惱的事再撕下



躺著休息想想該怎麼做最好



擠壓黏土釋放壓力

醫生阿姨說我是一位情緒行為需要協助的孩子，因為常常在情緒或行為表現有狀況，所以需要更努力適應學校生活。如果你願意幫助我，相信我的情緒行為會更進步，那我的情緒溫度計就會降到「2度藍色」和「1度綠色」了。

醫生阿姨還說情緒要變好，運動、吃東西和睡飽是很重要的：

一、大量運動（有氧運動）：例如，跑步、打球、跳繩、直排輪、游泳等。

二、吃對食物 ---- 一定要吃的

優質蛋白質～肉類、蛋、豆腐

omega3～鮭魚、鯖魚、沙丁魚、秋刀魚、核桃

蔬果～花椰菜、菠菜、紫菜、酪梨、香蕉）

優質植物油～橄欖油、苦茶油、芥花油

全穀類

地瓜

三、地雷食物 ---- 儘量少吃的

咖啡因（巧克力、可樂、茶、奶茶、咖啡）、人工色素、防腐劑（苯甲酸鹽）、人工添加物、高油、高糖、高脂肪、精緻澱粉

四、每天睡飽飽 ---- 每天要睡滿 9 ~ 11 小時

以上這麼多的方式都可以幫助情緒穩定，當大家覺得自己情緒溫度太高，不論憤怒、生氣、煩悶的時候都可以試試看，大家一起來做個笑臉常開的小朋友。



影片 - 一念無明（情緒行為障礙）

學習與智能障礙

學習障礙

智力正常，但功課上就是學不來！

我是個有「學習障礙」的小朋友，聽說這是台灣這10年來成長數量最多的特殊兒。跟視障、聽障、智障，或是肢體障礙者相比，我們算是十分「隱密」的一種障礙喔！一般人是很難從外觀看出來的，可是相處久了，就會發現我們有不少難以理解的矛盾現象。

內容取自
台北市特殊教育校園融合 - 智能障礙篇



影片 - 心中的小星星
(學習障礙)

智能障礙

學習與生活適應都需要引導與協助

我是個「智能障礙」的孩子，很多人都覺得智能障礙的小孩永遠學不會，但其實我們不是學不會喔！我們只是需要比別人更多時間以及大量的反覆練習，還是會有很棒的表現喔！



影片 - 他不笨他是我爸爸
(智能障礙)

內容取自
台北市特殊教育校園融合 - 智能障礙篇



故事分享

蕭敬騰（識字＋閱讀障礙）

我是一個……不讀書的小孩。

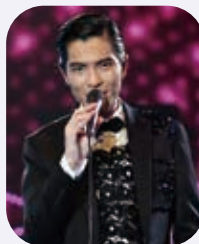
普通人說一個小朋友「不讀書」，是說他功課不好；但我「不讀書」的程度，是一般人完全無法想像的。我是「沒有辦法讀書」，我連最基本、最簡單的字詞，都沒有辦法理解。這些東西，是每一個人都會的，可是我就是不會，認識我的人，都覺得很誇張。

我覺得這樣非常不好，但是學校教給我的東西，無論我怎麼專心努力，我都無法吸收進去。我不是沒有努力過，我試了，但不行。

我真的沒辦法克服，不懂，就是不懂。

蕭敬騰，學習障礙，但在努力下，現在是家喻戶曉的金曲歌王，他的精神值得學習，更讓人敬佩！

文章取自「親子天下」



作者:604 陳方宇
作品名稱:生日貓
作品說明:
這是一場貓的生日宴會，牠把自己打扮得漂漂亮亮的過生日，我畫了一個彩虹的生日蛋糕和冰淇淋祝福牠生日快樂～



作者:401 蔡政男
作品名稱:
我最愛的潛能班
作品說明:
我最愛去潛能班上課了，教室裡的每個角落都是我的最愛！

鐘樓怪人
(多重障礙)一公升的眼淚
(身體病弱)美麗人生
(肢體障礙)逆光飛翔
(視覺障礙)我的鋼鐵老爸
(腦性麻痺)我愛愛愛你
(語言障礙)聲之形
(聽覺障礙)

殘而不廢的故事

多重障礙

海倫·凱勒一歲半的時候突然昏倒發高燒，因為她持續發高燒，所以後來眼睛瞎了、耳朵也聾了。雖然她學東西都比別人辛苦，但是她不怕苦，最後她不但會說話，還繼續讀到大學畢業。(502 吳苡璇)



海倫凱勒 (維基百科)

聽覺障礙

貝多芬，五歲就會看譜彈琴，八歲就會寫譜。可是他十三歲的時候，耳朵漸漸聽不到了，但他並沒有因此放棄彈琴，反而還想出各種方法幫助自己繼續彈琴，實在令人非常敬佩呢！(503 林彥丞)



貝多芬 (哈樂騰)

肢體障礙

黃博煒，八仙塵爆這場造成15死484傷的意外，是台灣史上最嚴重的公安意外。傷勢最慘重的黃博煒，為了活命，他決定截肢，但他迅速振作、積極復健，並受邀演講，希望能用自己的能力來養活自己。(505 柯妘蓁)



黃博煒 ETtoday

視覺障礙

黃裕翔，他從小就失明，只能看見黑色，但他不討厭自己，努力的去改變自己。他從小就喜歡音樂，在老師的教導下終於在鋼琴大賽中成為冠軍！(507 林沛瑤)



黃裕翔 (My-CTE)

腦性麻痺

孫嘉梁出生時，罹患重度腦性麻痺，9歲才學會寫字，他無法翻書、說話困難，行動也不方便，卻仍努力求學。他是建國中學榜首、台大數學研究所第1名畢業、美國德州Austin大學數學博士，現為中研院數學所研究學者。(602 周芷軒)



孫嘉梁 (鏡週刊)

身體病弱

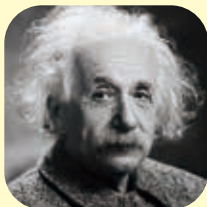
李子婕，自幼罹患黏多醣症第四型的罕見疾病，導致長不高、骨骼變形、器官受損，但她仍樂觀面對手術、課業壓力，並四處分享生命奮鬥的經驗，獲得總統教育獎、周大觀基金會全球熱愛生命獎章。(603 陳禹彤)



李子婕 (中國時報)

語言障礙

愛因斯坦三歲還不會說話，七歲時無法把話大聲說出來，寫作和與人交談也一直困擾著他。在求學與求職都處處碰壁，靠著毅力與學術熱情，邊工作邊完成相對論。最後在1921年拿到諾貝爾獎，當時他只有42歲。(606 詹榮婷)



愛因斯坦 (維基百科)



作者：603 黃汝媛
作品名稱：最幸福的節日
作品說明：媽媽沒有因為我有障礙而嫌棄我，反而更加細心照顧我。有了媽媽才有樂觀開朗的我，我努力學習，雖然功課有時讓我有壓力，但是媽媽常常鼓勵我，對我來說是最幸福的。

聽不見的我

603 黃汝媛

我是一位聽障生，天生就聽不到聲音，幸好，在我的學習生活當中，有了助聽器的幫助，讓我能順利聽見美好的聲音。現在，我已經是六年級的學生了，我很喜歡上體育課和自然課，在這兩科方面的成績一向都不錯，不過，有時候也會發生沒有聽到同學或老師說話的情況，在這種時刻，我真的很需要大家的幫助。

因為我天生就聽不到聲音，所以說話和發音也會和一般人不一樣，上課時，老師如果講課速度太快，我會有點兒聽不懂，跟不上進度，此時，我就會詢問同學。下課時，如果有同學在叫我的名字，我會因為外在的雜音而聽不到，但同學會近距離的叫我，或是輕輕的碰我一下，讓我知道。有時候，有些同學說話很小聲，我聽不清楚他們在說什麼，就需要同學耐心的再說一次，讓我可以順利的聽見大家的聲音，真的很謝謝同學們對我的好。

雖然在日常生活中，周遭的人都時刻的關心我，但我想特別感謝我媽媽，不論是平日還是假日，每天都用心的照顧我，回家後，我也常和媽媽分享學校生活的點滴，有媽媽真好，謝謝媽媽！

我的未來不知道會怎麼樣？升上國中後，我還要適應新學校，我仍然需要老師和同學們的幫助，讓我變得更好，提升自己的自信，希望未來升上國中之後，我可以遇見像成州國小一樣溫暖的老師和同學們，陪伴我走上更安全的人生之路。

鄭自強叔叔 帶來的啟發



202 巫品希
我覺得您唱歌很好聽，您也很厲害，我們一起加油吧！



208 戴妙芯
沒有腳的生活應該很不方便吧，希望您能天天開心！



407 陳采涵 - 堅持到底！



503 許詩榆
不要放棄自己，要努力面對。



504 詹雯琪
人生不一定要聽從命運的安排，也可以靠努力闖出自己的一片天。



505 楊紫云
讓我們來幫助有肢體障礙的同學。



206 許文馨
您好帥喔！你很勇敢、很棒，我超級喜歡您，看到您就很感動。



406 郭又嘉
恭喜你平安長大，並完成你的夢想。



501 包宸豪
不要因為自己身上的困難放棄自己的人生目標。



503 陳勁佑
他雖然有個不和諧的家庭，但卻有一個鼓勵他的媽媽，我們要更加努力才是。



505 林育宏
如果我也得了小兒麻痺，也要跟鄭自強先生一樣殘而不廢。



603 陳禹彤
他雖然得了小兒麻痺症，但他卻很有自信，永不放棄！

我學到了...

307 蔡孟璇

雖然鄭自強先生有肢體障礙，但他依然不放棄，沒有因為不方便就不學習，反而比一般人更認真，並且找到自己的興趣，努力練習，結果最後還是成功了呀！

406 謝羽喬

鄭自強叔叔會跳舞唱歌，唱歌很好聽，跳舞也很好看，在表演之前，他說了許多他小時候的事情，更讓我覺得他是個聰明的人，他的到來讓我學到很多，雖然有肢體障礙，但努力讓他成為一個超厲害的人。

505 張馨

鄭自強先生現在雖然很成功，但他以前很辛苦，不能只看表面，因為一個人的成功，也是很困難的。最後我只想說~他真的很厲害！

606 謝誼誼

不是每個人的四肢都健全，也不是每個人的外表都完美，所以看到他們的時候不要笑他們，要鼓勵他們，就像鄭自強叔叔一樣不放棄，重新站起來！

308 阮上哲

鄭自強先生加油！我聽完你演講，我才知道身體健康這麼重要！

502 李子嬌

我決定以後不管發生什麼事，我都要努力奮鬥，而且要幫助身心障礙者。

606 詹焱婷

其實社會上殘障或肢障人士不只這些家喻戶曉的人，而他們之所以家喻戶曉的原因是他們沒有放棄自己，在他們眼裡，沒有「不足」、只有「擁有」，他們可以用自己所擁有的，來追求夢想，即使遇到許多挫折，也不放棄，就算是身體健全的人也不見得有這麼大的勇氣呀！

607 鄭艾芯

今天聽完鄭自強叔叔的演講，我看見了肢體障礙者不一定都不會動，像叔叔找到了自己的專長跳舞，所以我們不可以取笑、欺負或霸凌他們，如果在路上遇到他們，也應該幫助他們，學習他們努力面對困難的精神。



一起來學舞吧！



生命鬥士輪轉校園



我們的偶像

各位小朋友，通常大家都以為「特殊教育」是協助各方面學習有需要的學生，不過，有一些人，卻是超級無敵厲害，在不同的領域表現相當的優異，他們也是「特殊生」喔！我們通常把他們稱為「資優生」，這些資優生，也是特殊教育服務的對象呢！

現在讓我們來認識一下世界上許多讓人讚嘆的資優生吧～



一般智能

指在記憶、理解、分析、綜合、推理及評鑑等方面，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者。

知名人物：

- 愛因斯坦（科學家）
- 史蒂芬霍金（科學家）
- 江璟亮（智商 160 小天才）

江璟亮

智商 160，6 歲開始學鋼琴、7 歲學小提琴、10 歲考取英文托福考試高達 117 分（滿分 120 分）；13 歲被美國紐約大學錄取，創校以來最年輕的大學生。
（原文網址 https://www.upmedia.mg/news_info.php?SerialNo=34528）
圖片取自教育資源分享論壇



藝術才能

指在視覺或表演藝術方面具有卓越潛能或傑出表現者。

知名人物：

- 達利（畫家）
- 梵谷（畫家）
- 朗朗（鋼琴家）

朗朗

兩歲時看動畫片，看完後跑到鋼琴前把劇中幾個音彈奏出來，讓郎朗的父親相當吃驚，隨即找來幾個專家測試郎朗的反應、耳朵靈敏度。在得到幾位專家對郎朗音樂天才的首肯後，郎朗的父親開始鋼琴培育計劃，目前為國際著名鋼琴家。
（內容取自 FB 名人堂）
圖片取自圖片取自今周刊



創造能力

指運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。

知名人物：

- 愛迪生（發明家）
- 傑米奧利佛（英國料理名廚）

英國廚師 Jamie Oliver

以「原味主廚」節目在英國料理界聞出名號，出版 17 本料理食譜，創辦雜誌、創立 31 家全球連鎖餐廳，建立起料理帝國的 Jamie Oliver，是英國製造出口的世界級名人。
（內容取自 FB 名人堂）
圖片取自 yahoo 旅遊



學術性向

指在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者。

知名人物：

- 阿基米德（物理學家）
- 艾倫圖靈（英國數學家）
- 蒂莫西·多納（語言狂人）

Timothy Doner

美國紐約這名才 17 歲的少年，他竟然會 23 種的語言，從歐洲的德文、法文、義大利文，到中東的希伯來文，亞洲的中文他都會，甚至還懂得一些很少人聽過的非洲土話，而且他幾乎都是靠自己，靠著工具書，靠著電腦軟體學會的，
（原文取自 youtube）
圖片取自 The Harvard Crimson



領導能力

指具有優異之計畫、組織、溝通、協調、決策、評鑑等能力，而在處理團體事務上有傑出表現者。

知名人物：

- 柴契爾（英國首相）
- 華盛頓（美國總統）

英國首相柴契爾夫人

英國第一位女首相，亦是 20 世紀英國連任時間最長的首相。曾經被一位前蘇聯記者描述為「鐵娘子」，而此綽號亦反映其拒絕妥協的政治立場和領導風格。
（內容取自 FB 名人堂）
圖片取自 Suzanne Zeedyk



其他特殊才能

指在肢體動作、工具運用、資訊、棋藝、牌藝等能力具有卓越潛能或傑出表現者。

知名人物：

- 唐鳳（資訊）
- 戴資穎（羽球球后）

戴資穎

她在三年級時開始練習羽球，而且越打越好；到國小六年級時，她已打遍高雄，並奪得全國羽球排名賽乙組冠軍，取得升上甲組的資格，並成為臺灣羽球史上最年輕的甲組選手。為臺灣首位在羽球女子單打項目世界排名第一的運動員。
（內容取自 FB 名人堂）
圖片取自聯合新聞網



你可能也是喔～

資優生雖依各類別而有不同評量依據，但大致需符合以下要項：

1. 各類別量表施測後表現在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上。
2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性技藝競賽表現特別優異，獲前三等獎項。
3. 且經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。

歡迎有興趣者請洽本校特教組或新北市資優資訊網 <https://www.sec.ntpc.edu.tw/gifted/> 查詢進一步的資訊，你，也很可能是下一個資優生喔～