



愛現成州

第 110-1 期

有愛成州，多元同舟

發行：新北市成州國民小學
 發行人：王淑玲校長 顧問：陳育君會長
 總編輯：蘇建誠
 編輯群：李雅婷、傅 証、黃宜傑、莊小萱
 翁俐雯、戴玉珍、薛涵元、陳筱梅
 地址：新北市五股區成泰路三段 493 號
 電話：(02)2293-3613 傳真：(02)2292-2335
 網址：<http://www.cjoes.ntpc.edu.tw>
 出刊日期：中華民國 111 年 1 月

本期「愛現成州」的主題是「有愛成州，多元同舟」，在這次的刊物中，我們鼓勵孩子「了解彼此、尊重包容、特殊展能、多元共榮」，學習發覺自身，同理他人，同時透過特教體驗活動，引導成州的孩子們能包容多元個體、尊重欣賞生命。

彩虹之美，在於多色共存；人生之美，在於多人共榮。期待學子們都能發揮自己所長、勇敢面對挫折，生命將有無限的可能。



在有愛的成州 多元同舟

校長 王淑玲

- ★多·有愛 / 校長的話
- ★多·感恩 / 會長的話
- ★多·平等 / CRPD 簡介
- ★多·感受 / 低年級特教體驗
- ★多·體驗 / 中年級特教體驗
- ★多·有情 / 高年級特教體驗
- ★多·展能 / 創客課程、參訪
- ★多·厲害 / 得獎紀錄

成州國小是一所散播美好有愛的學校。在校園裡，每一個孩子擁有偌大的成州之心操場，享有多彩繽紛的遊樂區，校內還有一片無毒耕種食農園，提供孩子浸潤在結合食農與科學融入的學習殿堂；ABC 雙語等級的視聽教室，孩子可不定期參與故事朗讀、議題宣導、校園觀察與分享，還有高挑式圖書館任享心靈遨遊；這些尚且是硬體設備資源，還有認真投入的教師團隊，為孩子設計厚植軟實力的課程與活動，當然，因為成州是新北市百年溼地特色老校，小朋友更受到閱讀溼地大自然的薰陶，尤有甚者，每天在學校，可以品嚐如家庭口味的美味午餐，以及接受各式社團多元學習洗禮，這些種種，印證在有愛的成州校園多元同舟，源於成州人彼此的相互理解，尊重包容，各個展現才能，多元共榮。

包含一到六年級每個學年，以及行政團隊，科任團隊，我們屢屢以支援前線的方式完成每一個教學活動與任務，人生之美，在於多人共榮，教師展現最佳的典範，成州學子也都發揮自己潛力，百年校慶後，教學屢傳捷報學習更上一層樓，我們一起爬過觀音山硬漢嶺，一起跨過溼地的芳香寸土，一路上一起遇見的人，走過的路，種過的青菜，灑下的汗珠，寫過的教案，搭過的舞台，唱過的歌曲，做過的事，或許還有私下流過的淚，都是數不盡的恩典，我們學著繼續勇敢的盡好自己的本份，勇敢的做好自己，也勇敢的面對挫折，讓成州的生命擁有更多無限的可能，成州的孩子得以得天獨厚，在有愛的校園裡，掌握每一個寶貴的學習機會。

我們很珍惜後疫情時期，可以在校園實體學習的每一天，現今，只有勇敢往前邁步，才能看到新的可能，要堅信，人有善願，天必從之，保守教育價值的熱情，感謝每一份成就成州的寶貴資源，在乎學校裡的每一個學習機會，於是乎將來某一天，我們可以發現並感受到，原來每一件經歷的過程，都是影響我們深遠的大事 (*Enjoy the little things in life for one day we will look back and realize they were the big things!*)。

成州童顏童語

下課了，小朋友排著隊準備放學回家～

校長： See you tomorrow! 明天見！

每一位小朋友： See you tomorrow! 明天見！
星期五放學～

小朋友： See you tomorrow! 明天見！

校長： Tomorrow? 明天不用上學呀！？

小朋友立刻從容的回答： See you tomorrow, tomorrow, tomorrow! 明天的明天的明天見！

校長： See you next Monday! 下週一見！

服務與感謝

宗長會長 陳育君



進入成州家長會是第四年了，很榮幸在大家的支持下，接任 110 學年度家長會會長。回想當初進入家長會時擔任了家長委員，只是一個單純的念頭，每年都有捐款的習慣，何不把這筆錢改捐到學校，讓孩子有更好的教育環境。當時我什麼都不懂，只知道開會要到，有活動就參與，看看是否需要幫忙。

除了在家長會，同時我也是學校的志工，一開始進入校園服務，是我的孩子一年級新生入學時，遇上志工隊招募故事媽媽，那時覺得講故事、陪伴小孩閱讀是很快樂的事情，於是我便加入了向日葵志工的行列直到現在。

也因為同時具有家長會及志工的身分，讓我更進一步了解學校。學校用心舉辦各樣的活動，校慶園遊會、運動會、教師節謝師、萬聖節闖關、聖誕節禮物……，另外還有多元文化體驗、特教主題宣導闖關體驗等等，都是為了讓孩子透過活動達到學習成長的目的，身為家長，心中只有滿滿的感謝。參與幾次活動下來，漸漸的了解家長會的運作，學校有很多活動，都需要透過家長會在經費上的協助。

這幾年成州，看著成州的轉變，學校教職團隊努力的經營，家長會的全力支持，志工們默默的付出下，成州孩子的能力著實成長，代表學校出去比賽的孩子帶回亮眼的成績，表現是越來越好。很慶幸孩子能在這樣互相尊重的校園內成長，非常期盼有更多願意付出的家長共同努力，一起打造更優質的成州學園。歡迎加入成州家長會的行列！



成州附幼 多采多姿課堂



CRPD 簡介 Convention on the Rights of Persons with Disabilities



身心障礙者權利公約

公平參與·機會平等·權益保障

聯合國於 2006 年通過聯合國身心障礙者權利公約 (CRPD)，而台灣在 2014 年通過身心障礙者權利公約施行法，為保障具各種障礙類別的個人能順利生活，且同時尊重個別差異與個人自主性。



我們的世界沒有誰是一樣的，
也沒有誰是不一樣的。
別讓你的心有障礙。

身心障礙者權利公約

CRPD 8 大原則：

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 充分融入社會
- ④ 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是社會多元性的一份子
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

CRPD 正視身心障礙者為社會的一份子，障礙的發生不只是因為身體功能有限制，而是社會存在著身心障礙者無法使用的設施設備、資訊傳播方式、對身心障礙者的缺乏瞭解及歧視等，造成身心障礙者的生活出現障礙與困難。期待未來的政策，可以考量身心障礙者的需求，消除社會中的歧視與障礙，達成一個符合國際人權的社會。

保障的權益

- | | |
|---------------------|---|
| 生命權 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者跟所有人一樣享有生存的權利。(§ 10) 身心障礙者在危險的情況下應該獲得生命的保障及安全。(§ 11) |
| 平等權 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者不會因為身心障礙而遭受歧視或不平等待遇。(§ 5) 身心障礙者跟所有人一樣受到法律的保護，在生活各方面都有行使權利的能力。(§ 12) |
| 健康權 | <ul style="list-style-type: none"> 政府應提供身心障礙者跟其他人一樣的醫療及復健服務。(§ 25) |
| 適足生活水準 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者有獲得適足之食物、衣物、住宅及持續改善生活條件的權利。(§ 28) |
| 自由權 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者擁有人身自由，而且在任何情況下都不能因為身心障礙而被剝奪。(§ 14) 身心障礙者不會因為身心障礙而無法進出本國以及任何國家。(§ 18) |
| 自由表達意見以及
近用資訊 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者能自由表達意見，以及尋求、接收、傳遞資訊與思想之自由。(§ 21) 政府應協助身心障礙者能夠無障礙的利用資訊及通信技術獲得資訊。(§ 9) |
| 受教育權 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者有平等受教育跟終身學習的機會和環境。(§ 24) |
| 組成家庭 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者跟一般人一樣有結婚、組成家庭、生育、養育子女的權利。(§ 23) |
| 自立生活與
融合社區 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者享有各種居家及社區支持服務以融入社區生活。(§ 19) 政府應提供身心障礙者需要的適應訓練與復健服務，讓障礙者參與及融入社區。(§ 26) |
| 工作與就業權 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者跟一般人一樣有平等的工作機會與環境。(§ 27) |
| 參與政治、公共、
文化與休閒生活 | <ul style="list-style-type: none"> 身心障礙者也有參加投票或是擔任選舉候選人等參與公共政治活動的權利。(§ 29) 身心障礙者也有欣賞表演、從事休閒活動等參與文化與休閒活動的權利。(§ 30) |

視障體驗帶來的啟發

繪本介紹—看不見

透過向日葵故事媽媽的介紹，讓低年級的小朋友跟著書本的情節走，真的會有身歷其境的感覺，好像我們也真的在體驗看不到的情況。整個過程將的擔憂與害怕刻畫得相當清楚，讓孩子們彷彿也經歷一場看不見之旅。



特教體驗

透過閱讀，讓小朋友了解當對環境不熟悉又看不見時，總是會有很多的恐懼；再藉由1分鐘蒙上眼睛行走和觸摸驚喜箱物品，即使身旁有一位班上同學用“人導法”攙扶著，但大部分的孩子仍怕怕的，實際體驗這樣的感受，讓孩子們成為漸漸成為懂得體貼不便的人。



低年級作品

- | | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>101 李以嘉</p> <p>視障的小朋友容易撞牆，我們應該扶助他</p> | <p>102 黃意涵</p> <p>視障的小朋友害怕走路，我們可以扶著他</p> | <p>103 盧嘉仙</p> <p>視障的小朋友在搭公車和買東西會不方便</p> | <p>104 朱芸嬋</p> <p>視障的小朋友在下樓梯的時候都要數數字</p> | <p>105 楊紫晴</p> <p>視障的人買東西會不方便，我們可以幫他拿</p> |
| <p>106 王亮允</p> <p>視障的人找東西會不方便，平常要做好歸類</p> | <p>107 魏婕希</p> <p>我們可以牽他的手過馬路，或是幫他借輪椅</p> | <p>108 許昕甯</p> <p>今天我學到可以讓視障的小朋友扶著我的手肘走路</p> | <p>109 周廷治</p> <p>視障的小朋友過馬路一定要特別小心</p> | <p>110 許家瑜</p> <p>如果我遇到視障的小朋友，我會當他的眼睛</p> |
| <p>201 簡歆恩</p> <p>視障的小朋友平常可能找不到東西或是被撞到</p> | <p>202 陳嘉愉</p> <p>視障的小朋友走路和搭車都會不方便，我要幫他</p> | <p>203 楊凱翔</p> <p>視障的人無法開車騎車，只能搭乘大眾運輸工具</p> | <p>204 許芳琳</p> <p>遇到視障的人，我會主動伸出援手</p> | <p>205 王念鈴</p> <p>遇到視障的小朋友，我會主動問他需不需要幫忙</p> |
| <p>206 陳俐瑾</p> <p>視障的小朋友學習寫字應該很困難吧</p> | <p>207 唐寬</p> <p>視障的人沒有用有聲音的錶會不知道現在幾點</p> | <p>208 何冠晏</p> <p>今天是我第一次體驗看不到，感覺走路怕怕的</p> | <p>209 張芷瑜</p> <p>視障的人在路上，需要有人陪著過馬路</p> | |

學障體驗帶來的啟發

繪本介紹—胡森討厭上學

透過向日葵故事媽媽的介紹，讓小朋友跟著書本的情節，發覺胡森討厭上學的原因，原來他罹患了一種「唸讀困難」的病。整個過程將胡森受到挫折，後來接受治療、找出適合的上課方式，最後用自己的方式達成學習的目的。這也讓我們對於一些在學習上遇到瓶頸的同學，能以同理心看待，幫助他。



特教體驗

透過閱讀，讓小朋友認識在學習上有瓶頸的一些人，一直不喜歡某些科目，應該就是和胡森一樣吧……之後再讓學生們體驗拆字後的拼讀遊戲，絕大部分的孩子都覺得困難重重，也讓孩子們對於學習困難的朋友，有更多的耐心去幫忙他們了。



學生作品欣賞

301 謝采恩



原來我可以學得好是因為我沒有學習障礙，感謝父母

302 戴妙芯



今天的體驗讓我知道自己能夠好好學習很幸運，也要幫助身旁其他同學

303 林子薰



如果遇到學習障礙的同學，我會教他字的拼音和唸讀

304 林郡雅



今天的體驗讓我學到同理心，好好對待學習落後的同學

305 陳又寧



遇到學習障礙的同學，我會有耐心的告訴他怎麼做

306 洪羽煊



遇到學習障礙的同學，我會教他怎麼把字寫好

307 柯芷荃



遇到學習障礙的同學，我們要常常鼓勵他們

308 蕭蓉萱



原來像愛因斯坦和蕭敬騰這樣知名的人物也是學習障礙的阿

309 鄭恩瑜



身旁有學習障礙的同學，我們應該陪他一起學習

310 余岫豪



體驗後讓我知道原來學習障礙的同學都要花更多的時間學習，辛苦了

401 簡伊涵



學習障礙的同學雖然可能有唸讀困難，但有老師的幫忙也可以完成的

402 鄭沂婷



如果遇到學習困難的同學，我會陪他一個字一個字念給他聽

403 林晔清



遇到學習障礙的同學，我會幫他複習功課

404 林品樺



即使有學習障礙，但只要抓到學習的技巧，你可能也可以向安徒生一樣成功

405 蔡依芬



原來平常我們習以為常的字對學習障礙的同學會變成這麼難理解阿

406 吳侑昕



遇到學習障礙的同學，我們不但不能取笑他，還要幫助他

407 吳紳瀚



原來學習障礙的同學會因為念讀有困難不喜歡上學

408 李奕萱



原來字被拆成一個個部件會很難了解，學習障礙的同學辛苦了

肢體體驗帶來的啟發

影片介紹—用腳飛翔的女孩—蓮娜瑪麗亞

蓮娜瑪莉亞 1968 年出生於瑞典，誕生就沒有雙手，左腿只有右腿的一半。沒有雙手，克服生活中各樣界限及艱難；3 歲開始學游泳，4 歲開始拿針刺繡，15 歲進入游泳國家代表隊勇奪多面金牌，19 歲拿到汽車駕照可以開車出遊。進入大學專攻音樂後，成為全球知名演唱家，舉世聞名。她說過：「我寧可為自己能做到的事感到歡心雀躍，而不為做不到的事黯然傷神。」蓮娜瑪麗亞用自己的故事，告訴大家每個人也可以展現「奇蹟」。

特教體驗

透過影片欣賞，讓小朋友了解蓮娜瑪莉亞的種種奇蹟行為，再讓小朋友們反思：在生活中沒有雙手，將會面臨多少的不便……之後再讓學生們體驗，用”非慣用手”練習寫字和畫畫，也用“非慣用手”運球，絕大部分的孩子都覺得困難重重，更是敬佩蓮娜瑪莉亞學習任何事物的堅持與決心。



特教實作課堂



學生作品欣賞

501 侯欣宜



沒有同時用雙手做事真的麻煩，要怎麼打球呢？

502 彭子豪



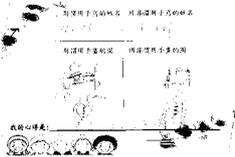
只能用左手做事實在太難了，更何況只能用腳！

503 許芳綺



失去雙手很難做家事和寫功課

504 褚詠嫻



今天體驗用左手畫畫很不習慣，更何況只能用腳來完成

505 鄭羽淳



沒有雙手的身心障礙者，讓人看了很難過

506 謝羽喬



我覺得蓮娜瑪麗亞一定有很強的意志力，沒有雙手也能生活得很好

507 戴采如



如果沒有雙手，我想我也不可能學畫畫和鋼琴了

508 侯品好



我覺得蓮娜瑪麗亞很厲害，能用腳或嘴巴完成生活中的很多事

601 陳政元



即使天生手腳不好，但只要有心和努力，也可以達成自己的目標

602 陳立勳



看了蓮娜的介紹後，讓我覺得我也要更努力克服困難

603 廖羽涵



用非慣用手寫出來的字真的好奇怪，很難想像用腳來完成

604 林楷祐



感謝父母給我健全的身體，我要更珍惜它，平常也讓多幫助身旁的有身心障礙者

605 林子程



今天的體驗讓我更了解肢體障礙人士的痛苦，也讓我更努力生活中的任何學習

606 柯心慈



即使肢體障礙，還是能創造自己獨特的人生，蓮娜真的太棒了

607 謝秉恩



世界上有許多肢體障礙者的成功人士，讓我覺得自己也要更努力，勇往直前。

科學創新課程 DIY



春聯和手環

在校友陳先生與金土地公廟的幫助下，將閒置已久的校舍，改造成觀音山文史科學教育館，整修周邊成為食農教育園區；學校並在校友陳先生支持中密切合作，開發一系列科學教育及創客課程，包含時下 3D 列印、雷雕，生活實用的彈性體（環保液態矽膠）製作、以及搭配成州食農園區植物的蒸餾萃取等科學實作，期待能透過溝通互動與自主行動過程，啟發孩子系統思考與解決問題的能力。



蒸餾萃取



螢光彈力球

陳 牽 成 萬

花蓮縣萬寧國小全體師生蒞校進行校際參訪交流



萬寧國小位於花蓮縣富里鄉，為一所全校僅有 29 位學生的迷你小學，校長董華貞過去擔任老師期間曾於本校服務，在本校校友陳先生的引薦與協助下，於 110 年 12 月 15 日至本校參訪交流，也體驗了本校文史科學教育館獨有的科學創新 DIY 課程，全程中，成州小主人擔任小小導覽員，展現無比自信心。



兩校合照



彈性體介紹



彈性體體驗



Book 思議平台解說



精油露萃取



雷雕體驗



校友陳先生勉勵與關懷



成州鼓獅迎賓

本校 110 學年度上學期師生獲獎紀錄

1. 本校榮獲新北市 110 年度選拔「社會教育貢獻獎」
2. 本校志工榮獲新北市 110 年度志願服務銅牌獎！

獎項	姓名	志工小隊
銅牌	丁曉筑	圖書館志工
銅牌	張陳錦仔	導護午班志工
銅牌	蔡小珍	資源回收志工
銅牌	鄭素蘭	圖書館志工

3. 本校四年六班鐘姍涵同學榮獲 110 學年度全國語文競賽阿美族語朗讀特優
4. 本校參加 110 學年度田徑對抗賽成績如下：
六年三班蕭亦宸 60 公尺第 2 名，六年三班張宸睿 100 公尺第 8 名，六年一班陳恩惠壘球擲遠第 6 名
5. 本校參加 110 年度新北市本土語說唱讚～成州我的學校影片甄選榮獲阿美語國小組優等
6. 本校王淑玲校長率李雅婷主任、蘇建誠主任、王雅玲老師參加 110 年度全國性多元文化教育優良教案甄選，榮獲佳作。
7. 二年七班林雨宏同學，獲 110 年青年盃 U10 棒球錦標賽 KGB 龍季軍
8. 本校國小及附幼榮獲 109 學年度本土語訪視績優學校，嚴美鳳老師及巫瑞媛老師分別榮獲阿美語及客語績優教學人員
9. 本校手球隊榮獲 110 學年度全國手球錦標賽 U11 男子組第一名、U12 女子組第二名佳績
10. 本校學生參加新北市 110 學年度西區 Sing 北樂影競賽，六年五班榮獲高年級組優等、四年二班榮獲中年級組佳作、二年四班榮獲低年級組佳作。
11. 四年一班陳以樂同學參加 110 學年度全國中正盃冰球錦標賽，榮獲國小中年級組第一名佳績
12. 本校六年級參加 110 學年度新莊區躲避球錦標賽獲女子組第 2 名
13. 本校手球隊 110 學年度新北市手球錦標賽獲國小六年級男子組及五年級男子組第 3 名佳績
14. 本校戴玉珍老師、黃玉玲老師、李佩茹老師榮獲新北市 110 年度國際教育課程方案甄選「特優」獎項
15. 本校六年三班林彥丞榮獲 110 年新北市語文競賽國語演說國小組優勝
16. 本校五年五班康瑤藍同學榮獲 110 年新北市原住民語文競賽魯凱族語朗讀第 2 名
17. 本校張冠英老師榮獲 110 年新北市語文競賽客語朗讀教師組優勝
18. 本校張祝娟老師榮獲 110 年新北市語文競賽客語演說教師組第五名
19. 本校六年六班柯心慈同學榮獲 110 年新北市原住民語文競賽魯凱族語朗讀第 1 名

20. 110 學年度新北市西區學生美術比賽再創佳績！

班級姓名	類別	組別名次
301 酒井維夏	平面設計類	中年級組第三名
604 鄭泓睿	漫畫類	高年級組第二名
208 戴瑜靚	繪畫類	低年級組
604 詹昀蓁	繪畫類	高年級組佳作
607 謝秉恩	繪畫類	高年級組佳作
306 薛皓允	漫畫類	中年級組佳作
607 李宛盈	漫畫類	高年級組佳作
603 許詩榆	繪畫類	高年級組佳作
605 林育宏	繪畫類	高年級組佳作

21. 本校四年六班鐘姍涵同學榮獲 110 年新北市原住民語文競賽阿美族語朗讀 B 組第 1 名
22. 本校同學參加第 52 屆世界兒童畫展表現優異，六年五班林子程榮獲特優、六年七班謝秉恩榮獲優選、六年四班陳卉霓榮獲佳作、六年七班劉書廷榮獲佳作、六年七班張軒睿榮獲佳作。
23. 本校六年三班蕭亦宸同學、六年五班彭子倫、六年五班柯妘蓁同學榮獲新北市 109 學年度中小學科學展覽會佳作獎項
24. 本校張祝娟老師榮獲 110 年新莊區國語文競賽客語演說第 1 名
25. 本校師生參加 110 年度新莊區語文競賽榮獲佳績並獲得國小組團體獎第 3 名
26. 本校六年五班張馨榮獲 110 年新莊區國語文競賽作文第 3 名
27. 本校六年三班林彥丞榮獲 110 年新莊區國語文競賽國語演說第 2 名
28. 本校蔡佳倫老師榮獲 110 年新莊區國語文競賽字音字形第 2 名
29. 本校張冠英老師榮獲 110 年新莊區國語文競賽客語朗讀第 2 名
30. 本校三年六班薛皓允同學參加 2021 全國綠建築繪畫徵圖比賽榮獲國小低年級組特優
31. 恭喜本校志工榮獲「110 年度新北市志願服務獎勵」名冊如下：
 - (1) 榮獲 110 年新北市志願服務獎勵—金心獎 翁碧雲女士、朱碧嬌女士、孫雪芬女士、黃實女士。
 - (2) 榮獲 110 年新北市志願服務獎勵—銀心獎 林麗珠女士、詹玉如女士、陳福村先生、劉運嬌女士、連佩琪女士、陳進物先生。
 - (3) 榮獲 110 年新北市志願服務獎勵—銅心獎 吳雪萍女士、戴意玲女士、陳素真女士、簡淑真女士、林嘉苓女士、陳美雲女士、吳英昭女士。



110 年全國手球錦標賽



306 薛皓允獲全國綠建築繪畫特優



新莊分區田徑交流賽



新莊分區躲避球錦標賽



新莊區語文競賽