

新北市環境教育中程計畫（115-118年）

115年2月26日新北教衛環字第1150357705號函

壹、計畫緣起

聯合國於2015年發佈「2030年永續發展方針」，提出「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱SDGs)，包含17個永續發展目標以及169個細項目標，做為世界各國於未來15年(2016-2030)具體行動的指導原則，臺灣面對氣候變遷挑戰，政府訂定2050淨零碳排目標，推動能源轉型與綠色交通。我國亦於108年提出「臺灣永續發展目標」，以鏈結國際推動永續發展趨勢，結合SDGs融入教學，109年4月22日世界地球日總統指示在2050年達到淨零排放目標，新北市為了更積極面對氣候問題、提前因應環境變動衝擊，市長侯友宜於109年11月24日提出「2030氣候願景」，建構更完善的調適能力、加速轉型為零碳城市。

109年教育部提出「新世代環境教育發展(New-generation Environmental Education Development, NEED)」學習理念，旨在呼籲以永續發展為導向的環境教育，強化環境、社會、經濟三面向的新世代環境教育學習，新北市政府教育局延續前一個環境教育中程計畫之基礎，並符應教育部新世代環境教育發展政策中長程計進行轉型及精進，並強化師生對於「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題之知能建構，同時整合社區及非政府組織團體的力量，協助學校發展在地化特色環境教育，以及推動在地永續行動倡議，改變世界從改變家鄉開始做起，促進自發、互動、共好之環境素養能力。

新北市環境教育深耕多年有成，期望透過局內跨科室、府內跨單位整合相關政策，以及配合教育部新世代環境教育政策推動計畫，以永續發展為上位概念，引導本市各校朝向全校式治理(The whole-school approach)進行革新及轉型，以「學校領導與治理」、「環境及資源管理」、「課程發展與教學」、「在地行動與社區共學」四大面向進行系統性重整，促使永續發展導向的環境教育落實於學校中，讓新世代孩子能更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。

貳、計畫依據

- 一、總統府99年6月5日華總一義字第09900137311號令制定「環境教育法」。
- 二、總統府112年2月15日華總一義字第11200010681號令制定「氣候變遷因應法」。
- 三、新北市氣候變遷因應行動自治條例。
- 四、教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114年)。

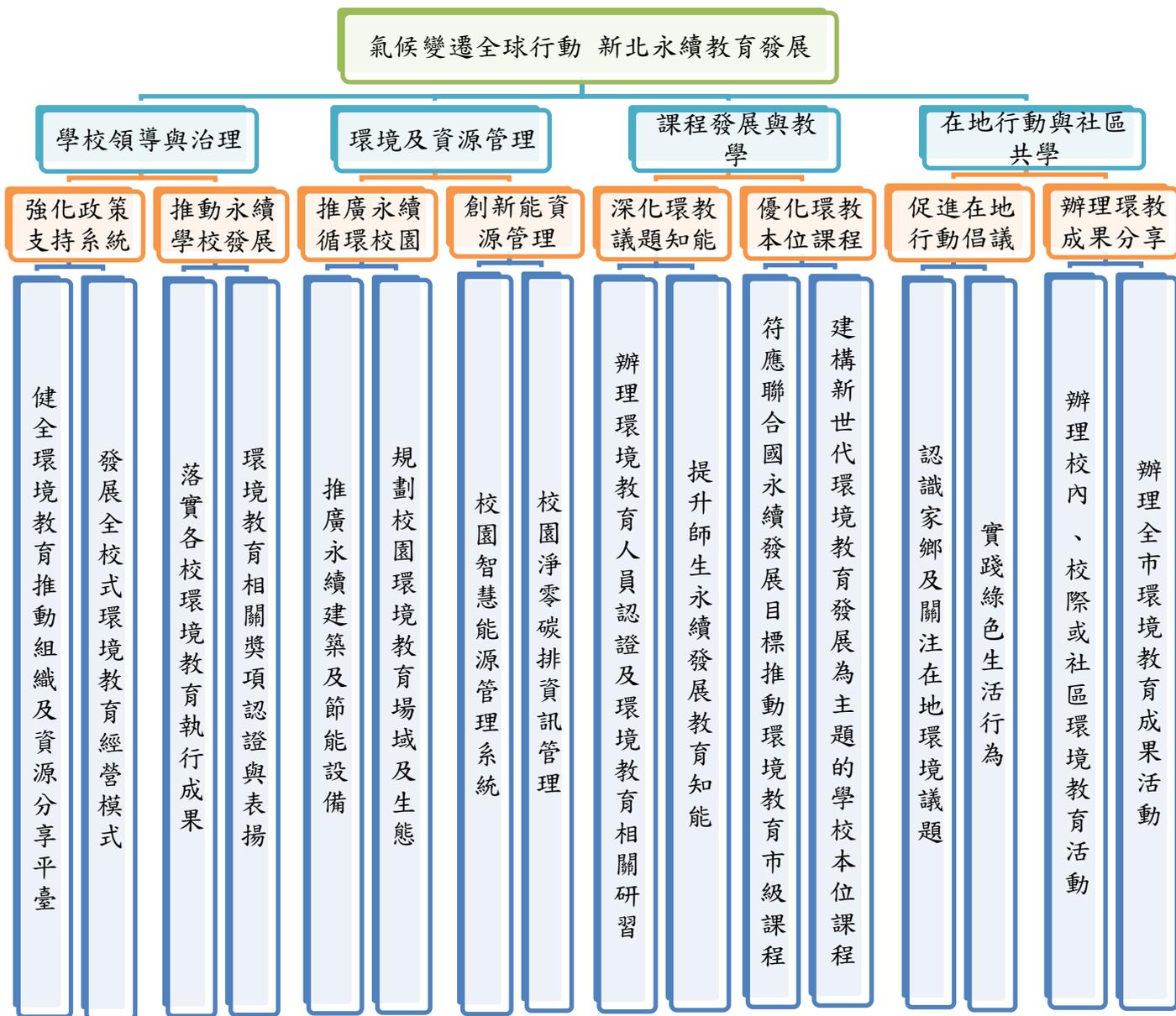
參、實施期程

本計畫自 115 年度起至 118 年度止，共計 4 年。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市環境教育輔導團、新北市永續環境教育中心、新北市戶外教育及海洋教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。
- 四、諮詢單位：新北市政府教育局環境教育輔導小組。

伍、計畫架構



陸、執行內容

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
學校領導與治理	1. 強化政策支持系統	1-1 健全環境教育推動組織及資源分享平臺。	1-1-1 精進本市環境教育輔導團團務運作模式，納入跨領域學科背景團員，並辦理定期考核機制。	環境教育輔導團	10場次	10場次	10場次	10場次
			1-1-2 結合本市永續環境教育中心、NGO 團體與社區志工資源，擴充環境教育推廣團隊。	教育局、環教中心	6場次	6場次	6場次	6場次
			1-1-3 推動環境教育相關議題重點學校(海洋、能源、防災、河川、樹木碳匯)。	教育局、戶外教育及海洋教育中心、防災教育輔導團、能源中心學校、環境教育輔導團	50校	50校	50校	50校
			1-1-4 維運新北市永續環境教育中心網站及社群媒體。	環教中心	320萬人次	340萬人次	360萬人次	380萬人次
			1-1-5 整合跨單位政策與資源，推動校園氣候變遷集思平臺。	環教中心	5校	5校	5校	5校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
		1-2 發展「全校式環境教育經營模式」	1-2-1 配合「淨零綠校園」模式，推動以永續發展為上位概念之「全校式環境教育經營模式」學校。	環境教育輔導團	300校	300校	300校	300校
			1-2-2 辦理校園樹木碳匯及全校碳盤查(輔導更多學校參與教育部的智慧化氣候友善校園計畫)。	教育局、各級學校	5校	5校	5校	5校
	2. 推動永續學校發展	2-1 落實各校環境教育執行成果	2-1-1 督導各校環境教育執行成果，學期終參與新北市永續環境教育優質學校評選，並針對有需要之學校入校輔導。	教育局、環境教育輔導團、防災教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校	20校	20校	20校	20校
			2-2 環境教育相關獎項認證與表揚	2-2-1 輔導及鼓勵學校參與環境教育相關獎項認證與表揚(國家永續發展獎、臺美生態學校認證、新北市環境教育獎、新北市低碳校園認證、海洋教育推手獎、能源教育標竿學校、戶外教育成效卓著獎、山野教育推手	教育局、環境教育輔導團、各級學校	20校	20校	20校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			獎、防災校園建置績優學校等)。					
環境及資源管理	3. 推廣永續循環校園	3-1 推廣永續建築及校園節能設備	3-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標。	教育局	1 校	1 校	1 校	1 校
			3-1-2 鼓勵各校使用節能、再生能源與循環再利用之設備(太陽能光電板、雨水貯留系統等)，汰換老舊耗能器材。	教育局	1 校	1 校	1 校	1 校
			3-1-3 協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-金熊級」。	教育局、能源中心學校、各級學校	3 校	3 校	3 校	3 校
		3-2 規劃校園環境教育場域及生態	3-2-1 鼓勵學校申請環境教育場域改善相關政策推動計畫(教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(Need)、教育部建構韌性防災校園與防災科技資源計畫、新北市川山家計畫、新北市食農樂活巧營造計畫、新北校園河川教育計畫等)。	教育局、各級學校	100 校	100 校	100 校	100 校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
	4. 創新能源管理	4-1 校園智慧能源管理系統	3-2-2 推動各校樹木維護管理及棲地保育。	教育局、各級學校	10校	10校	10校	10校
			4-1-1 建置校園智慧能源管理系統(EMS)及維運能源教育資訊平臺。(工程科)	教育局	4場次檢討會	4場次檢討會	4場次檢討會	4場次檢討會
			4-1-2 強化各校利用校園智慧能源管理系統(EMS)，辦理各項增能研習並落實於相關課程中。	教育局、環境教育輔導團、各級學校	1場次	1場次	1場次	1場次
		4-2 校園淨零碳排資源管理	4-2-1 校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊(教資科)。	教育局、能源中心學校	12則能源管理貼圖	12則能源管理貼圖	12則能源管理貼圖	12則能源管理貼圖
課程發展與教學	5. 深化環境教育題知能	5-1 辦理環境教育人員認證及環境教育相關研習	5-1-1 督導各校均具有環境教育認證人員；全校師生每年完成包含 2 小時零碳相關主題課程之環境教育 4 小時增能研習。	教育局、各級學校	1場次	1場次	1場次	1場次

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			5-1-2 辦理環境教育指定人員認證與展延課程，針對「氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標」議題為課程主題，跨域融合各項環境教育議題。	教育局	30人	30人	30人	30人
		5-2 提升師生永續發展教育素養	5-2-1 透過校長/主任儲訓班、新進教師研習、九大分區校長會議等場合，辦理學校行政人員及教師將「聯合國永續發展目標」(SGDs)；氣候變遷因應法、氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標等議題)融入教學工作坊。(小教科)	教育局、各級學校	100人次	100人次	100人次	100人次
			5-2-2 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動(技職科、中教科、小教科)。	教育局、各級學校	5校	5校	5校	5校
			5-2-3 運用AI科技並結合數位教學平台(因材網、學習吧、Pagamo、均一平	教育局、各級學校	1場次	1場次	1場次	1場次

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			台) 深化學生永續發展素養。 (教資科、中教科、小教科)					
	6. 優化環境教本位課程	6-1 符應聯合國永續發展目標推動環教市級課程	6-1-1 結合聯合國永續發展目標(SGDs)推廣及深化新北市環境教育相關市級課程及教材(新北市海洋教育市級課程、新北市能源教育市級課程、新北食農吉食曆學習手冊、新北市河川教育市級課程等)。	教育局、環境教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校、各級學校	4場次	4場次	4場次	4場次
		6-2 建構新世代環境教育發展為主題的學校本位課程	6-2-1 環境教育議題相關團隊運用共學、示例指引、入校等策略,引導學校推動新世代環境教育發展(Need)為主題的永續發展的學校本位課程。	環境教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校	12場次	12場次	12場次	12場次
在地行動與社區共學	7. 促進在地行動倡議	7-1 認識家鄉及關注在地環境議題	7-1-1 鼓勵學校將各環境教育議題結合在地文史及環境,發展特色計畫與活動。	教育局、各級學校	2場次	2場次	2場次	2場次

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			7-1-2 鼓勵學校及學生針對在地環境議題提出創新解決方案，並結合數位平台（如新北校園通）展示成果，提升學生的參與感與環境素養。	教育局、各級學校	5校	5校	5校	5校
		7-2 實踐綠色生活行為	7-2-1 鼓勵學校參與教育部環境教育實作競賽，強化師生共學內涵及環境行動之素養。	教育局	1場次	1場次	1場次	1場次
			7-2-2 鼓勵學校結合環境教育相關節日（世界地球日、世界海洋日、能源教育月等），學校相關慶典（校慶、運動會、園遊會等）辦理減塑、環保、淨零等議題之活動，以落實校園綠色生活。	教育局、各級學校	30校	30校	30校	30校
			7-2-3 鼓勵學校優先採購具環保標章之綠色商品	各級學校	300校	300校	300校	300校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
	8. 辦理環境教育成果分享	8-1 辦理校內、校際或社區環境教育活動	8-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動（淨灘、淨山、食農文化節、神明淨港海洋文化等）。	各級學校	20校	20校	20校	20校
		8-2 辦理全市環境教育成果活動	8-2-1 辦理本市環境教育相關議題成果分享活動。（環境教育執行果頒獎典禮暨分享會、能源小鐵人、海洋教育競賽活動、防災校園大會師等）。	教育局、環境教育中心、環境教育輔導團、防災教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校	4場次	4場次	4場次	4場次

柒、預期成效

- 一、整合本市環境教育資源，結合教育部「新世代環境教育發展（NEED）」落實「永續發展目標」（SDGs）於校園，協助學校發展環境教育特色學校，打造永續發展校園。
- 二、因應「氣候變遷」、「海洋保護」、「淨零碳排」、「永續發展教育」等國際重要議題，發展相關校園特色與課程。
- 三、串連社區學校生態廊道，透過校園空間活化，棲地營造延續生態走廊，進行永續校園改造與利用。
- 四、深耕環教素養體驗學習，辦理環境教育議題戶外遊學體驗，推動每年每人至少4小時環境教育課程。
- 五、落實校園綠色生活行為，鼓勵學校結合環境教育及慶典辦理創意活動與行動。
- 六、鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育多元活動，並分享環境教育多元成果。
- 七、輔導本市學校爭取國家級環境教育榮譽，持續擴大各校環境教育推廣。

捌、考核評估

為確保本計畫執行進度，將定期提報「新北市政府教育局環境教育輔導小組」，由該小組提供諮詢及建議，作為後續改進修正依據。

玖、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。