

附件3

112年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	成州國小	電話：22933613-31	傳真：22922335
(二) 聯絡人	張祝娟	電話：22933613-31 手機：0921068981	E-mail : chuchuan12@gmail.com
(三) 辦理期間	112 年 2 月 13 日至 112 年 3 月 27 日		
計畫 執行 成果	(四)原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果) 期望藉由完備的防災計畫，透過宣導、演練達到教化效果，全校師生都充分了解防震防災逃生要領，並能確實做到。災害發生時可快速啟動聯絡網，使應變、復原之處置能迅速且完備。		
	(五)執行情形 1、112 年 2 月 13 日：兒童朝會宣導(國防教育-防災宣導) 2、112 年 3 月 6 日：教師擴大會議防災宣導 3、112 年 3 月 13 日：防災演練與檢討 4、112 年 3 月 27 日：防災演練與檢討 5、112 年 4 月 19 日：112 年度上半年自衛消防編組演練(表定)		
	(六)效益評估 1、透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。 2、當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。		
	(七)檢討與建議 1. 通報單填寫，任務分工填寫，速度比較快。 2. 建議:由搶救組將病患帶回緊急救護站，救護站人員留在站內照護病患。 3. 建議:將演練急救受傷學生的過程轉移至司令台位置，若是將救傷的過程在司令台上演示，則可讓所有學生都看到，也等同做了一項救傷示範教學。		

中 華 民 國 1 1 2 年 3 月 2 7 日

*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：操場

時間：112.3.27

說明：成立緊急應變中心，往集結區集結



地點：操場

時間：112.3.27

說明：成立緊急應變中心，往集結區集結



地點：操場

時間：112.3.27

說明：清點人數



地點：操場

時間：112.3.27

說明：清點人數



地點：故事屋

時間：112.3.27

說明：傷患救助



地點：操場

時間：112.3.27

說明：發言人說明狀況

防災演練檢討會

◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
	指揮官(校長)：感謝大家對學校防災演練與教育宣導的付出與支持，防災的工作應於平時就做好教育宣導與各項應變因應方案，各年級融入防災教育，規劃各年級防災架構及防災宣導課程，感謝老師辛勤指導。
	指揮官代理人報告(學務主任)：希望能透過今天的檢討會議來發現我們的問題及找出解決之道，請大家集思廣益。
	發言人報告(教務主任)：小朋友於疏散的過程中聽從老師的指示，用防災頭套保護頭部，不推擠、不嬉鬧，迅速的往操場移動，表現值得鼓勵。
提案一	通報組報告(輔導主任)：正確迅速的通報流程，仍是通報組應掌握的原則。
	避難引導組報告(教學組長)：
	建議：兩位組員負責 1~3 年級通報單填寫、兩位組員負責 4~6 年級通報單填寫、至少一位組員負責各組師長人數填寫，任務分工填寫，速度比較快。
	搶救組報告(生教組長)：保護頭部最重要，實際避難過程中，應想辦法有效降低受傷的情況。
	安全防護組報告(總務主任)：請組員去巡視建築物外觀時，不要進入風雨操場及走廊，從建築物外觀觀察就好，要保護自身安全。
提案一	緊急救護組報告(護理師)：
	建議：由搶救組將病患帶回緊急救護站，救護站人員留在站內照護病患。
	幼兒園主任報告：
	建議：將演練急救受傷學生的過程轉移至司令台位置，若是將救傷的過程在司令台上演示，則可讓所有學生都看到，也等同做了一項救傷示範教學。
	學務主任回應：關於以上寶貴建議，研議後，予以改進。
提案一	決議
	決議事項
	通報單填寫任務分工填寫，緊急救護組的建議請訓育組於防災研習時詢問專家。
	指揮官(校長)：
	感謝大家對學校防災演練與防災教育宣導的付出與支持，今天會議中所做的各項討論與建議請大家再多思考是否納入未來學校的防災計畫中，最後再次謝謝大家。

承辦人

教師兼
訓育組長張祝娟

承辦主管

教師兼
學務主任郭嘉慶

校長

成州國小
校長王淑玲

防災演練檢討會 簽到表

時間-	112 年 3 月 27 日 星期二 上午 10:10		
地點-	會議室		
指揮官 (校長)	指揮官代理人 (學務主任)	發言人 (教務主任)	安全防護組 組長 (總務主任)
王淑玲	郭嘉慶	何心	黃宜傑
通報組組長 (輔導主任)	避難引導組組 長(教學組長)	搶救組組長 (生教組長)	緊急救護組 (護理師)
吳建峰	周方琪	李錦全	陳品茹
幼兒園主任	機動組組長 (訓育組長)		
陳珮文	張麗娟		